# Nutzungshandbuch Standardberichte Bereich Studienverlauf Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	1
Nutzungshandbuch Standardberichte Bereich Studienverlauf	2
Vorbedingungen	2
Rollen und Rechte	2
Auswertungsübersicht Bereich Studienverlauf	2
Erläuterungen Bereich Studienverlauf	2
Berichtsvergleich 'Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)' und 'Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)'	2
Erläuterungen zu besonderen Selektionsparametern	3
Feld Art des Studienbeginns	3
Feld Filter Studienbeginn Erläuterungen zu wiederkehrenden Spalten im Ergehnichericht	3
Standardherichte Bereich Studienverlauf	Q
Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern	
Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern Selektionsparameter Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern Ergebnisbericht	4
Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern	5
Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern Selektionsparameter	5
Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)	7
Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis Selektionsparameter	7
Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis Ergebnisbericht	7
Studienverlauf einzelner Studierender - Details Studienverlauf einzelner Studierender - Überblick und Deteile	5 0
Studienverlauf einzelner Studierender Selektionsparameter	:g
Studienverlauf einzelner Studierender Ergebnisbericht	g
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)	10
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) Selektionsparameter Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) Ergebnisbericht	10
Beispiel: Studienverlauf nach Fach	12
Beispiel: Studienverlauf nach Abschluss Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung, Makro)	13
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen	15
Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen Selektionsparameter	16
Studienverlauf mehrerer Kohorten (Akkreditierungsrat)	18
Studienverlauf mehrerer Kohorten Selektionsparameter	18
Studienverlauf mehrerer Kohorten Tabelle	18
Optionen der Kohortenbetrachtung	20
Option 1: scharte Kohorte	20
Beispiel-Studienverlauf	21
Auswertung ohne Zuwanderer Auswertling mit Zuwanderen	22
Prüfungsnoten und Studiendauer	23
Prüfungsnoten	23
Prüfungsnoten Selektionsparameter Prüfungsnoten Ergebnisbericht 'Erfassung Prüfungsnoten'	23
Validierung Ergebnisbericht Erfassung Prüfungsnoten	24
Studientdauer Selektionsparameter	26
Studiendauer Tabelle Studiendauer Tabelle (Version 2021)	20
Datenblätter Bereich Studienverlauf	28
Studienverlauf Datenblatt	28
Studienverlauf Datenblatt Selektionsparameter Studienverlauf Datenblatt Ergebnisbericht	28 29
Studienverlauf pro Semester Datenblatt	29
Suulenvenaul pro Sernester Belspielzenario Bachelor-Master I Ibergang	30
Bachelor-Master Übergang Maske	32
Bachelor-Master Übergang - Ergebnis	32
Bachelor-Master Ubergang - Datenblatt Bachelor-Master Übergang - Bericht Abschluss	32
Richtung grundständig zu weiterführend Richtung weiterführend zu grundständig	33
BA-MA Übergang mit Fächern BA-MA Übergang mit Fächern Datenblatt	33
Bachelor-Master Übergang - Bericht Validierung	33
Weitere Hinweise	34

# Vorbedingungen

## **Rollen und Rechte**

Funktion	Rolle	Recht	Hinweis	
Zugriff auf alle Standardberichte in Bereich Studienverlauf	BI- Spezialist/-in	Standardberichte anzeigen	Rechteparameter [Studienverlauf(SUCCESS)]	-

# Auswertungsübersicht Bereich Studienverlauf

Übersicht Standardberichte Studienverlauf

Die drei Abfragen

- Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)
- Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)
- Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen

bilden das Kernstück der Komponente **Studienerfolg**. Alle anderen Abfragen sind in verwandter Form in der Komponente **Studierende**, **Prüfungen** dokumentiert, es wurden lediglich Auswahlfelder hinzugefügt, um eine Vergleichbarkeit der Ergebnisse mit den Studienerfolgs-Masken zu gewährleisten, z. B. Studienform, Exmatrikulationsgründe oder Fachsemester-Zahl bei der Einschreibung.

# Erläuterungen Bereich Studienverlauf

Die Komponente **Studienerfolg** ist eine Erweiterung des Data Warehouse für Hochschulen. Es stellt Daten aus der Komponente **Studierende, Prüfungen** speziell für Auswertungen im Bereich der Studienverlaufsbetrachtung zur Verfügung. Konkret können Studienerfolgsquoten auf der Grundlage von Ausgangs-"Kohorten" (d. h. Studienanfänger zu einem bestimmten Zeitpunkt) und deren Entwicklung zu einem späteren Zeitpunkt berechnet werden.

Es werden zwei Studienerfolgs-Berechnungsmodelle bereitgestellt, die Erfolgsquoten unter Berücksichtigung von Studienanfängern, die sich zu einem späteren Zeitpunkt für ein Fach entschließen ("Zuwanderer"), berechnen. Die Berechnungsmodelle beruhen auf einer Studie von Heublein, Sommer & Weitz (2003) und wurden hier praktisch mit Hilfe des Infosystems und der Komponente **Studierende, Prüfungen** umgesetzt.

Darüber hinaus geben Auswertungen über Exmatrikulationen, Einschreibungen und Prüfungen Aufschluss über den Studienverlauf eines Fachs. Es kann dabei eingeschränkt werden auf Studierende eines Faches bzw. einer Fächergruppe, einer bestimmten Nationalität oder Hochschulzugangsberechtigung (z. B. zur Ermittlung der sog. "Bildungsinländer"), Geschlecht, Studienabschluss und Studienform.

Die Komponente **Studienerfolg** arbeitet auf Fach- oder Abschlussebene, d. h. auch der Wechsel / Abschluss / die Exmatrikulation innerhalb eines Faches/Abschlusses wird betrachtet.

Insbesondere akzentuiert die Komponente in vorgefertigten Berichten auch den Studienverlauf von sog. "Zuwanderern", d. h. von Studierenden, die nach der Immatrikulation das Fach wechseln und den Abschluss in dem neuen Fach absolvieren - Studierende, die nach klassischer "Studienverlaufsbetrachtung" gar nicht gezählt würden.

# Berichtsvergleich 'Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)' und 'Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)'

Ein Vergleich der Ergebnistabellen in der Studienverlaufsanalyse und in *Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)* ist interessant. Theoretisch müsste ein ähnlicher Wert für die Schwundbilanz auftauchen. Dies muss aber nicht so sein, denn der Bericht **Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)** ist eine Querschnittsmethode, und die Kohortenbetrachtungen in den Abfragen **Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen** und **Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)** sind Längsschnitt-Betrachtungen, d. h. die Entwicklung des Studienverlaufs wird fallbezogen erhoben.

Wenn bei der Querschnittmethode zufällig eine hohe Zahl an Absolventen einer niedrigen Einschreiberquote vor X Semester gegenübersteht (z. B. wegen Studiengebühren o.ä.), dann sinkt die Schwundbilanz über Gebühr. Dies verdeutlicht eine große Fehlerquelle im Berechnungsmodus der Querschnittmethode: Bei Studiengängen mit stark schwankenden Einschreibungen und Studiendauern erhält man einen vollkommen anderen Eindruck als bei der Studienverlaufsbetrachtung. Die Studienverlaufsbetrachtung ist auf jeden Fall exakter, da sie immer Studienanfänger-"Kohorten" und deren Studienverlauf zugrunde legt. Dies haben die Autoren Heublein, Sommer & Weitz (2003) in ihrer Studie ebenfalls betont:

"Die Studienverlaufsbetrachtung zeichnet die genaue Entwicklung des Studienverlaufs nach, die Zahl der Fälle oder Schwankungen in den Studienzeiten haben keinerlei Auswirkung auf die Berechnungen." (S.25)

Gleichzeitig betonen die Autoren, dass die Studienverlaufsbetrachtung methodisch aufwändiger und nur bei hoher Datenqualität nutzbar ist.

Vielleicht könnte man das "Ausreißer"-Problem beim Kohortenvergleich abschwächen, wenn man zur Ermittlung der durchschnittlichen Studiendauer statt des arithmetischen Mittels den Median als Wert nimmt. Der Median ist statistischen Extremwerten gegenüber wesentlich unempfindlicher als das arithmetische Mittel.

#### Quellenangabe:

Heublein, U., Sommer, D. & Weitz, B.(2003). Studienverlauf im Ausländerstudium. Eine Untersuchung an vier ausgewählten Hochschulen. Projektbericht HIS eG, Dezember 2003.

# Erläuterungen zu besonderen Selektionsparametern

## Feld Art des Studienbeginns

In einigen Funktionen wird im Feld Art des Studienbeginns eine Auswahl angeboten:

- durch den Einschreibstatus (Erst- bzw. Neueinschreiber)
- über das erste Fach- bzw. Hochschulsemester

Die Kohorten sind in der Regel nicht ganz deckungsgleich. Standardmäßig ist 1. Fachsemester vorgegeben, denn

- "Neueinschreiber" (=Wechsler) werden nur beim ersten Semester an der jew. Hochschule als "Neueinschreiber" verbucht. Wenn sie an der gleichen Hochschule bereits im Vorsemester eingeschrieben waren, werden sie im System aber als Rückmelder verbucht, d.h. der Status Neueinschreibung wird oft nicht gesetzt. So gibt es auch kein Einschreibdatum sondern nur ein Rückmeldedatum.
- Wechsler, die ein Studium durch Anerkennung von Leistungen beginnen, werden in ein höheres Fachsemester eingestuft. Diese sollten in die "normale" Kohorte nicht aufgenommen werden (Einzelne Hochschulen handhaben dies jedoch anders und erhalten daher hier die Auswahlmöglichkeit.).

## Feld Filter Studienbeginn

Es gibt ein zusätzliches Feld Filter Studienbeginn, mit dem Sie die Kohorte weiter einschränken können und flexible Filter setzen können.

So ist z. B. der Filter *ohne bei Studienbeginn exmatrikulierte* mit der Komponente Studienerfolg 0.6 bzw. HISinOne 5.0 auswertbar und nur bei Art des Studienbeginns=1. FS oder 1. HS nutzbar. Es wertet den Status des/der Studierenden aus: wenn ein Studierender/eine Studierende sich nach dem Studienbeginn direkt exmatrikuliert, kann er/sie von der Studienverlaufsbetrachtung entfernt werden.

Hintergrund ist, dass es "Nomaden" gibt, die nur kurz immatrikuliert sind und die Schwundquoten unnötig in die Höhe treiben. In Kombination mit der stichtagsbezogenen Auswertung "amtl. Statistik Land" kann man so z.B. festlegen, dass nur Studierende, die bis nach dem Stichtag immatrikuliert waren, in die Studienverlaufsberechnung eingehen sollen.

# Erläuterungen zu wiederkehrenden Spalten im Ergebnisbericht

- (Studien-)Abschluss
  - :Die Abschlüsse werden als Sichten implementiert. Die Sichten sind:
    - "Abschlüsse (intern)": eine einfache Liste der internen Hochschul-Abschlüsse
      - "Abschlüsse (amtlich)": eine Liste der internen Hochschul-Abschlüsse und eine Hierarchieebene höher die jeweiligen amtlichen Abschlüsse
    - "Abschlüsse (gruppiert)": eine Liste der internen Hochschul-Abschlüsse und eine Hierarchieebene h
      öher ein paar sinnvolle Gruppierungsebenen (Diplom, LA Sek. II etc).

# Standardberichte Bereich Studienverlauf

# Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern

## Nutzungshandbuch Standardberichte Bereich Studienverlauf

Die Abfrage wertet die Gründe für die Exmatrikulation statistisch aus. Beachten Sie hier, dass tatsächliche Prüfungen hier nicht ausgewertet werden, sondern nur die im Studierendensekretariat eingegebenen Gründe bei der Exmatrikulation. Die "Erfolgsquote" weicht daher erfahrungsgemäß von der tatsächlichen Absolventenquote ab. Außerdem wird das Datum der Exmatrikulation nicht ausgewertet, so dass Abweichungen zu den normalen Studierenden-Berichten auftauchen können. Bei letzteren gilt die Regel, dass eine Exmatrikulation nach Rückmeldung dann nicht als Exmatrikulation gezählt wird, wenn das Endedatum identisch mit dem Semesterende ist. Diese Regel gibt es nicht bei den Exmatrikulationsgründen. Hier ist nur entscheidend, welchen Exmatrikulationsgrund der Studierende angegeben hat bzw. vom Studierendensekretariat bekommen hat.

Außerdem werden in dieser Maske nur Köpfe ausgewertet.

## Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern Selektionsparameter

In der Maske können Sie die Exmatrikulations-"Kohorte" angeben sowie weitere Einschränkungen.

- Semester mit Exmatrikulationsgrund (von)
- Bis Semester
- Fächer
- Abschluss
- Geschlecht
- Staatsangehörigkeit
- Studiengang
- bis Fachsemester
- Hörerstatus
- Studienform
- Hochschulzugangsber.
- Einschreibsemester von
- Einschreibsemester bis
- Art des Studienbeginns

ht erstellen: Exmatriku	lationsgründe	von Stu	lienabį	şängern		
Einschreibsemester von		. 0				
Einschreibsemesterbis		. 0				
* Semester mit Exmatrikulationsgrund (von)	SoSe 2020	• 0				
* Bis Semester	SoSe 2020	• 0				
Studiengang	richts gewählt				1	0
Facher	nichts gewählt				1	0
Abschluss	nichts gewählt				0	0
		_				
bis Fachsemester						
Art des Studienbeginns	1. Fachsemest	57	• 0			
Studienform				0		
Hörerstatus	ale			0		
Staatsangehörigkeit					, 0	
Geschlecht						

## Exmatrikulationsgründe von Studienabgängern Ergebnisbericht

Die Tabelle zeigt die Gründe der Exmatrikulation (nach amtl. Statistik) spaltenweise an. Im Beispiel unten gab es beim Fach Geschichte keine Exmatrikulation "mit Prüfung", so dass die Erfolgsquote bei "0" liegt.

📼 🖸 🖻 🖶 😫 🔍 🛈 🕻 Exmatrikulationsgründe vo	ھ on S	ا 🖋 tudier	a 🕼 Nabgäi	ngern	Bericht entwerfen:	Leerer Bericht *	D						
Legende Semester mit Exmatrikulationsgrund (vor	(r 505	e 2020 Bi	s Semeste	: SoSe 2020	Art des Studienbeg	ginns: 1. Fachsemest	er Hörers	tatus: alle	User: superx_St	and: 10.02.201	,		
Fach	Alle	Manner	Frauen	abgeschl. Prüfung	endgültig nicht bestand.Prüfung	Unterbrech. bzw. ohne Prüfung	HS- Wechsel	Aufgabe	ohne Rückmeldung	Einberufung	Sonstige Gründe	Anzahl Wechsler	Erfolgsquote in %
Afrikanistik	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00
Agrarwissenschaft	10	8	2	3	4	2	0	0	0	0	1	0	30.00
Betriebswirtschaftslehre	3	2	1	1	0	1	0	0	•	0	1	0	33,33
Biologie	4	2	2	3	0	0	0	0	0	0	1	0	75.00
Biotechnologie	1	0	1	1	0	0	0	0	•	0	0	0	100.00
Chemie	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Deutsch als Zweitsprache / Fremdsprache	3	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	33,33
Germanistik/Deutsch	2	2	0	0	0	z	0	0	•	0	0	0	0.00
Geschichte	3	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0.00
Informatik	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100.00
Kunstgeschichte	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0,00
Medizin	4	0	4	2	0	0	0	0	0	0	2	0	50.00
Physik	1	1	0	0	0	0	0	0	•	0	1	0	0.00
Gasant	36	22	13	13	6	0	0	0	0	0	7	0	27.14

#### Spaltenerläuterung

- 1. Fach
- Internes Studienfach
- 2. Alle
- Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund
- 3. Männer
- Männer mit Exmatrikulationsgrund
- 4. Frauen
- Frauen mit Exmatrikulationsgrund
- 5. abgeschl. Prüfung
- Alle Studierenden mit endgültig nicht bestandener Prüfung
- 7. Unterbrech. bzw. ohne Prüfung
- 8. HS- Wechsel
- Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund Hochschulwechsel
- 9. Aufgabe
- Alle Studierenden mit dem Exmatrikulationsgrund "Endgültiger Abbruch des Studiums"
- 10. ohne Rückmeldung
  - Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund ohne Rückmeldung
- 11. Einberufung
  - Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund Einberufung
- 12. Sonstige Gründe
  - Alle Studierenden mit sonstigen Exmatrikulationsgründen
- 13. Anzahl Wechsler
  - Alle Studierenden, die im Semester von-bis einen Exmatrikulationsgrund haben und die zu Beginn des Studiums ein anderes Fach belegt hatten als beim Ende.
- 14. Erfolgsquote in %
  - Alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund Prüfung dividiert durch alle Studierenden mit Exmatrikulationsgrund (Spalte 2)

# Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern

je Fach mit Prozentwert.

#### Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern Selektionsparameter

- · Einschreibsemester
- Bis Semester
- Art des Studienbeginns
- Studiengang
- Studienform
- Geschlecht
- HZB Note
- Staatsangehörigkeit
- Hochschulzugangsber.
- Filter StudienbeginnLeerzeilen ausblenden

icht erstellen: Exmatriku	ationsgründe von Studienanfängern	
* Einschreibsemester von	SoSe 2016 🔹 🔍	
Bis Semester	SoSe 2016 • 🙂	
Studiengang	richts gewählt	/ 0
* Art des Studienbeginns	Einschreibung 🔹 🙂	
Studienform	. 0	
Staatsangehörigkeit	. 0	
Geschlecht		
Hochschulzugangsber.	. 0	
HZB Note	. 0	
Filter Studienbeginn	, 0	0
* Leerzellen ausblenden	ја т 0	

## Exmatrikulationsgründe von Studienanfängern Ergebnisbericht

Sampl Beric	e University :ht - Anzeige														
	0 8 8 8 0	0 🖸 🖉 🖉	9 🛛 🕻	8 8 8	Bericht	entwerfe	Leerer Bericht	• B							
Exm	atrikulationsgrür	nde von Stu	dienanfi	ingern											
Leger	sde														
tinsch	reibsemester von: SoSe 20	16 Dis Semester: So	Se 2016 Art	des Studient	eginns: Ei	schreibur	g Leerzeilen ausl	olenden: ja User: :	superx :	Stand: 1	0.02.2017				
In dies	er Abfrage werden nur Köpt	le ohne Beurlaubte	ausgewertet												
Ebene	Fach	Anzahl	Studium	Studium	Noch im	Noch im	Während der	Während der	Exma	Exma	Keine	Keine	Exma	Exma	Summe
		Studienanfänger	erfolgreich beendet (abs.)	erfolgreich beendet (in %)	(abs.)	Studium (in %)	Abschlussarbeit (abs.)	(in %)	durch HS (abs.)	durch HS (in 94)	Ruckmeldung (abs)	Rückmeldung (in %)	Gründe (abs.)	Gründe (in %)	(abs.)
1	Alle Fachbereiche/Fakultäten	"	4	36,36	4	36,36	۰	0,00	0	0,00	•	0,00	7	63,64	7

- 1. Ebene
  - Aggregationsebene
- 2. Fach
  - Studienfach
- 3. Anzahl Studienanfänger
- Anzahl der Studienanfänger je nach Art des Studienbeginns
- 4. Studium erfolgreich beendet (abs.)
- Anzahl der Studierenden, die das Studium erfolgreich beendet haben.
- 5. Studium erfolgreich beendet (in %)
- Prozentzahl der Studierenden, die das Studium erfolgreich beendet haben.
- 6. Noch im Studium (abs.)
- Anzahl der Studierenden, die noch im Studium sind.
- 7. Noch im Studium (in %)
  - Prozentzahl der Studierenden, die noch im Studium sind.
- 8. Während der Abschlussarbeit (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die an der Abschlussarbeit sind.
- 9. Während der Abschlussarbeit (in %)
  - Prozentzahl der Studierenden, die an der Abschlussarbeit sind.
- 10. Exma durch HS (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die durch die Hochschule exmatrikuliert wurden.
- 11. Exma durch HS (in %)
- Prozentzahl der Studierenden, die durch die Hochschule exmatrikuliert wurden.
- 12. Keine Rückmeldung (abs)
  - Anzahl der Studierenden, die sich nicht zurückgemeldet haben. Datengrundlage ist hier der Exmatrikulationsgrund amtlicher

Schlüssel=7 (Fehlende Rückmeldung)

- 13. Keine Rückmeldung (in %)
  - Prozentzahl der Studierenden, die sich nicht zur
    ückgemeldet haben. Datengrundlage ist hier der Exmatrikulationsgrund amtlicher Schl
    üssel=7 (Fehlende R
    ückmeldung)
- 14. Exma sonstige Gründe (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die durch sonstige Gründe exmatrikuliert wurden.
- 15. Exma sonstige Gründe (in %)
  - Prozentzahl der Studierenden, die durch sonstige Gründe exmatrikuliert wurden-
- 16. Summe Abbrecher (abs.)
  - Anzahl der Studierenden, die das Studium abgebrochen haben.
- 17. Abbrecherquote (min.) in %
  - Die Prozentzahl der Studierenden, die das Studium bis zum aktuellen Zeitpunkt abgebrochen haben. Hier werden die aktuell noch studierenden Studenten nicht mitgezählt.
- 18. Abbrecherquote (max.) in %
  - Die höchst mögliche Prozentzahl der Studierenden, die das Studium abgebrochen haben bzw. noch abbrechen können. Hier werden die aktuell noch studierenden Studenten mitgezählt, die ihr Studium noch abbrechen könnten.

# Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis (Kohortenvergleich)

je Fach. Aus Absolventenjahrgang und durchschnittlicher Studiendauer wird ein Studienanfängerjahrgang berechnet und damit Schwundbilanz und Absolventenanteil ermittelt.

#### Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis Selektionsparameter

- Köpfe oder Fälle ?
- Absolventenjahrgang
- Fächer
- Geschlecht
- Hochschulzugangsber.
- Studiengang
- Staatsangehörigkeit
- Studienform
- Abschluss

rstellen: Studienbe	ginner und A	bsolvent	en im Verh	ältnis (Kohor	tenvergleich)	
* Köpfe oder Falle ?	Köpfe		0			
Studiengang	nichts gewähl				1	0
Fächer	richts gewähl				1	0
Abschluss	nichts gewähl				/	0
Absolventenjahrgang	2020	0				
Studienform			, 0			
Staatsangehörigkeit					, 0	
Geschlecht						
iocharbula anarabar				. 0		

## Studienbeginner und Absolventen im Verhältnis Ergebnisbericht

Zunächst wird für ein übergebenes Jahr der Zeitraum in Semestern ausgegeben, z. B. beim Jahr 2007 das WiSe 2006/2007 und das SoSe 2007 (akademisches Jahr). Dann wird die durchschnittliche Studiendauer (in Fachsemestern) der Absolventen in diesem Zeitraum ermittelt. Aus der Studiendauer errechnet sich der korrespondierende Zeitraum des Studienanfangs (aktueller Bereich - Studiendauer). Die Studienanfänger/-innen in diesem Zeitraum werden danach ausgegeben. Die Zahl der Absolventen und Absolventinnen wird zur Zahl der Anfänger/-innen in Beziehung gesetzt, und man erhält die Schwundbilanz. Daneben wird auch noch der Anteil der Absolventinnen und Absolventen (in %) ausgewiesen).

= • • • • • •	0 🗂 🖉 🖉 😰	2 8 B	richt entwerfen: Leerer B	lericht * 🕒				
Studienbeginner und	Absolventen im V	erhältnis (Kol	hortenvergleich	)				
Legende Köpfe oder Fälle 7: Köpfe Absolver	ntenjahrgang 2020 User: si	iperx Stand: 10.02.20	17					
Fach	Bezugssemester	Studienanfänger- jahrgang	Studienanfänger- semester	Durchschnittl. Fachstudien- dauer in Semester	Studien- anfänger (1)	Absolventen (2)	Schwundbilanz (1)- (2)	Absolventer anteil in %
Agrarwissenschaft	W/Se 2019/2020 - SoSe 2020	2019	W/Se 2018/2019 - SoSe 2019	1.71	128	7	121.00	5,47
Betriebswirtschaftslehre	Wi5e 2019/2020 - SoSe 2020	2019	W/Se 2018/2019 - SoSe 2019	2.00	136	6	130.00	4,41
Biologie	Wi5e 2019/2020 - SoSe 2020	2018	WiSe 2017/2018 - SoSe 2018	3.00	47	2	45.00	4.26
Biomedizinische Wissenschaften	WiSe 2019/2020 - SoSe 2020	2019	WiSe 2018/2019 - SoSe 2019	1.50	2	2	0.00	100.00
Biotechnologie	Wi5e 2019/2020 - SoSe 2020	2019	Wi5e 2018/2019 - SoSe 2019	1.00	5	1	4.00	20,00
Intelligente Eingebettete Mikrosysteme	Wi5e 2019/2020 - SoSe 2020	2019	WiSe 2018/2019 - SoSe 2019	1,00	31	12	19,00	38,71
Mathematik	Wi5e 2019/2020 - SoSe 2020	2019	WiSe 2018/2019 - SoSe 2019	1,50	47	2	45,00	4,26
Rechtswissenschaft	WiSe 2019/2020 - SoSe 2020	2017	WiSe 2016/2017 - SoSe 2017	5.20	0	5	-5.00	

Die Spaltenerläuterung:

- 1. Fach
- Internes Studienfach
- 2. Bezugssemester
  - Das im Feld Absolventenjahrgang übergebene akad. Jahr als Zeitraum in Semestern
- 3. Studienanfängerjahrgang
  - Aus der durchschnittl. Studiendauer (Spalte 5) errechnet sich der korrespondierende Zeitraum des Studienanfangs, das akademische Jahr
- 4. Studienanfängersemester
  - Aus der durchschnittl. Studiendauer (Spalte 5) errechnet sich der korrespondierende Zeitraum des Studienanfangs, in Semestern
- 5. Durchschnittl. Fachstudiendauer in Semester
- durchschnittl. Fachstudiendauer
   Chudiananfängen (1)
- 6. Studienanfänger (1)
   o Anzahl der Studienanfänger
- 7. Absolventen (2)
  - Anzahl der Absolventen
- 8. Schwundbilanz (1)-(2)
  - Differenz der Studienanfänger und der Absolventen
- 9. Absolventenanteil (in %)
  - Anteil der Absolventen an der Summe Studienanfänger und Absolventen

# Studienverlauf einzelner Studierender - Details

je Matrikelnummer (optional auswählbar).

#### Selektionsparameter

- Köpfe oder Fälle ?
- Seit Semester
- Bis Semester
- Studiengang
- Staatsangehörigkeit
- Matrikel-Nr.

#### Ergebnisbericht

In der Ergebnistabelle werden je nach gewählten Selektionsparametern alle nötigen Informationen eines oder mehrerer Studierender sortiert nach der Matrikelnummer ausgegeben.

Die Ergebnisparameter:

- 1. Matrikel-Nr.
- 2. Studiengang-Nr.
- 3. Fach-Nr.
- 4. Semester

- 5. Fachsemesterzahl
- 6. Status
- 7. Beurlaubungsgrund
- 8. Exmatrikulationsgrund
- 9. Abschluss
- Fach
   Vertiefung
- 12. Fachkennzeichen
- 13. Studiumsart
- 14. Studiumstyp
- 15. Studienform
- 16. Semester der Hauptprüfung
- 17. Semester der Hauptprüfung (Datum)
- 18. Fach der Hauptprüfung
- 19. Abschluss der Hauptprüfung
- 20. Ergebnis der Hauptprüfung

# Studienverlauf einzelner Studierender - Überblick und Details

je Matrikelnummer. Studienverlauf einer Anfängerkohorte.

#### Studienverlauf einzelner Studierender Selektionsparameter

- Studienfach
- Einschreibsemester
- bis Semester
- Verlaufsbetr. bis
- Art des Studienbeginns
- Geschlecht
- Hochschulzugangsber.
- Abschluss
- Staatsangehörigkeit
- Studienform

t erstellen: Studienve	rlauf einzelner Stu	dierender - (	berblick und Detail	k.	
Köpfe oder Fälle ?	Köpfe 🔹 🛈				
Einschreibsemester von	SoSe 2016 *	0			
* Bis Semester	SoSe 2016 *	0			
* Verlaufsbetr. bis	SoSe 2020 *	0			
Studiengang	nichts gewählt			/ 0	
Fach	nichts gewählt			/ 0	
Art des Studienbeginns	1. Fachsemester	, 0			
Abschluss	nichts gewählt			/ 0	
Studienform			0		
Staatsangehörigkeit				. 0	
Geschlecht					
Hochschulzuranesber.			. 0		

## Studienverlauf einzelner Studierender Ergebnisbericht

In der Ergebnistabelle erhalten Sie die gefilterten Studierenden. Hier können Sie bei jedem Studenten/jeder Studentin jeweils noch auf den Detail-Button klicken, um den exakten Studienverlauf zu erhalten. Die Ausgabe, die Sie über den Detail-Button erhalten, ist mit der Maske Studienverlauf einzelner Studierender - Details verknüpft.

Legende Köpfe oder Fi	ille 7: Kö	pfe Einschr	eibsemester von: SoSe 20	16 Bis Semester: SoSe 2016 Verlaufsbetr, bis: SoSe 2020 A	art des Studie	nbeginns: 1. Fa	ichsemester User: superx Sta	and: 10.02.2017	
Matrikel-Nr.	Name	Semester	Fach	Abschluss	Geschlecht	Staat	HZB-Art	Verlauf	Detail
11224411	. Marc	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	mannlich	Deutschland	Alg. Hochschulreife	Prüfung in imm. Fach	0
1224523	, Olv	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	männlich	Deutschland	Alg. Hochschulrelfe	Prüfung in imm. Fach	0
1224619	. Sasc	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	mannlich	Deutschland	Alg. Hochschulreife	Nicht mehr immatr.	0
1224648	. Andr	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	männlich	Deutschland	Alg. Hochschulreife	Prüfung in imm. Fach	0
1225111	. Wern	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	mannlich	Deutschland	Alg. Hochschulreife	Nicht mehr immatr.	0
11225124	. Thom	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Bachelor of Science	männlich	Deutschland	Alg. Hochschulreife	Prüfung in imm. Fach	0
11224622	, Sven	SoSe 2016	Agrarwissenschaft	Master of Science	mannlich	Deutschland	Alg, Hochschulreife	Nicht mehr immatr.	0
1203039	, Nata	SoSe 2016	Betriebswirtschaftslehre	Bachelor of Science	weiblich	Deutschland	Alg. Hochschulreife	Nicht mehr immatr.	0
1202677	, Anna	SoSe 2016	Bologie	Bachelor of Education (Haupt-, Real- und Gesamtschule)	weiblich	Deutschland	Alg. Hochschulreife	Nicht mehr immatr.	0
1210113	, flor	SoSe 2016	Germanistik/Deutsch	Bachelor of Arts	weiblich	Deutschland	Alg. Hochschulreife im Ausl.	Noch immatr.	0

Die Ergebnisparameter:

- 1. Matrikel-Nr.
- 2. Name
- 3. Semester
- 4. Fach
- 5. Abschluss
- 6. Geschlecht 7. Staat
- 8. HZB-Art 9. Verlauf
- 10. Details

# Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung)

Die Maske Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) ist eine Abwandlung der Maske Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen. Sie erlaubt eine komprimierte und gleichzeitig erweiterte Verlaufsbetrachtung. Die Exmatrikulationsgründe sind hier nicht sichtbar, dafür kann der Studienverlauf bzgl. der jeweiligen Ebene (Fachbereich, Lehreinheit) und bzgl. des Studienziels (Fach und Abschluss) flexibel berechnet werden. Dies wird unten näher erläutert.

Für die Maske ist auch eine Makrofunktion verfügbar, d. h. Sie können die Verlaufsbetrachtung für festzulegende Semester-Kohorten in einem Makro berechnen.

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) Selektionsparameter

Die Maske ermöglicht ähnliche Einschränkungen wie die Maske Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen.

ericht erstellen: Studienve	rtautsanalyse I	Kohorten	betrac	ntung)			
* Köpfe oder Falle ?	Kopfe 🔹 🛈						
* Einschreibsemester	SoSe 2016	• 0					
Bis Semester	SoSe 2016	• 0					
nschreibung in Fachsem. (von)		0					
inschreibung in Fachsem. (bis)		0					
* Betrachtungsebene Verlauf	Fach (intern)		0				
* Verlaufsbetr. bis	SoSe 2020	. 0					
Studiengang	nichts gewählt					1	0
Facher	richts gewählt					0	0
Abschluss	nichts gewählt					1	0
* Art des Studienbeginns	1. Fachsemeste	r	, 0				
Filter Studienbeginn					0		
Studienform				0			
Hörerstatus	ate			0			
Staatsangehörigkeit					,	0	
Geschlecht							
Hochschulzugangsber.				, 0			
Filter bis Ebene	0						
* Leerzeilen ausbienden	0						

- Köpfe oder Fälle?
- Einschreibsemester
- Bis Semester
- Verlaufsbetr. bisArt des Studienbeginns
- Art des Stu
  Fächer
- Facher
   Studion
- StudiengangStudienform
- Studienabschluss
- Hörerstatus
- Geschlecht
- Betrachtungsebene Verlauf
- :Dieses Feld bestimmt, ob Sie den Verlauf auf der Ebene des Studienfachs oder auf anderen Ebenen erheben wollen. Wenn Sie Fach (intern) wählen, wird der Verlauf nur bzgl. des internen Fachs bestimmt. Wenn Sie Ebene in Sicht wählen, wird die jeweils gewählte Sicht genommen.
- Staatsangehörigkeit
- Hochschulzugangsber.Einschreibung in Fachsem.
- Eins
  bis
- Filter Studienbeginn
- Filter bis Ebene
- Leerzeilen ausblenden
- :Wenn ein Fach/Abschluss keine Studienanfänger hat, erscheint die jew. Zeile normalerweise nicht. Wenn Sie wollen, dass die Zeile trotzdem angezeigt werden soll, z.B. um die Tabelle in einer Tabellenkalkulation weiterzuverarbeiten, wählen Sie "Nein". Diese Funktion ist insbesondere beim Makrobericht sinnvoll.



#### Verwendung von Ebenen in Sichten

Wenn Sie Ebene in Fächer-Sicht wählen, wird die jeweils gewählte Sicht genommen. Hierzu ein Beispiel:

Sie wählen **Fächer** die Sicht *Fächer (amtlich und intern)* und im Button **Betrachtungsebene Verlauf** den Wert *Fach (intern)*. Wenn Sie die Abfrage abschicken, bekommen Sie den Studienverlauf bezogen auf das interne Fach (Ebene 3). Die Summen auf der Ebene 2 und 1 sind tatsächlich Summen von Ebene 3.

Wenn Sie nun aus **Betrachtungsebene Verlauf** den Wert *Ebene in Fächer-Sicht* wählen, dann zeigt die Tabelle auf Ebene 3 wieder den Studienverlauf auf der Ebene Fach (intern), aber die Summenzeilen auf Ebene 2 und 1 sind wie folgt zu verstehen: Ein Fachwechsler auf Ebene 2 ist ein Wechsler des amtlichen Faches, nicht nur des internen Faches. Wenn er also von Deutsch nach Germanistik wechselt, wäre er hier kein Wechsler. Das gleiche gilt für die Spalte *Hauptprüfung gem. Beginn.* Nun können Sie über die Schaltfläche **Filter bis Ebene** noch einschränken, wie "tief" Sie die Betrachtungsebene wählen, ob nur bis zum amtlichen Fach (2), oder bis runter zum internen Fach (3).

Analog kann der Verlauf bzgl. der Abschlüsse berechnet werden.

Wegen der Komplexität dieser Möglichkeiten sind unten ein paar Beispiel-Szenarien aufgezeigt.

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) Ergebnisbericht

Die Ergebnistabelle zeigt den Studienverlauf vom Studienbeginn bis zur Quote der Graduierten bzw. zum Schwund.



#### Spaltenerläuterung:

- 1. Ebene
- Aggregationsebene
- 2. Fach bzw. Abschluss bei Studienbeginn
  - Studienfach oder Abschluss bei Studienbeginn
- 3. Anzahl Studienbeginner (1)
  - Anzahl der Studienbeginner je nach Art des Studienbeginns
- 4. noch immatrikuliert gem. Beginn (2)
  - Im Semester der Verlaufsbetrachtung (bis) noch immatrikuliert im Fach oder Abschluss, in Abhängigkeit von der Schaltfläche Betrachtungsebene Verlauf: Wenn Fach (intern) oder Ebene in Fächer-Sicht gewählt ist, dann wird das Fach betrachtet, wenn Abschluss (intern) oder Ebene in Abschluss-Sicht gewählt ist, dann der Abschluss.
- 5. Summe exmatrikuliert
- Wechsel
  - Diejenigen Studierenden, die gewechselt haben, egal ob sie noch immatrikuliert sind, exmatrikuliert sind, oder die Hauptprüfung gemacht haben, in Abhängigkeit von der Schaltfläche Betrachtungsebene Verlauf: Wenn Fach (intern) oder Ebene in Fächer-Sicht gewählt ist, dann wird der Fachwechsel betrachtet, wenn Abschluss (intern) oder Ebene in Abschluss-Sicht gewählt ist, dann der Abschlusswechsel.
- 7. Vorprüf. gemäß Beginn
  - Studierende mit absolvierter Vorpr
    üfung
- 8. Hauptprüf. gemäß Beginn (3)
  - Studierende mit absolvierter Hauptpr
    üfung
- 9. . Zuwanderer mit Hauptprüf.
  - Die Anzahl der Studierenden, die zu der jew. Anfängerkohorte gehören und nach ihrem Studienbeginn in einem beliebigen Fach im Zeitraum der Verlaufsbetrachtung ihre Hauptprüfung in dem angegebenen Fach/Abschluss abgeleistet haben.
- 10. Abwanderer mit Hauptprüf.
  - Die Anzahl der Studierenden, die zu der jew. Anfängerkohorte gehören und nach ihrem Studienbeginn im Fach der ersten Spalte im Zeitraum der Verlaufsbetrachtung ihre Hauptprüfung in einem **anderen** Fach/Abschluss abgeleistet haben.
- 11. Status unbekannt (4)
  - Eine Kontrollsumme. Dieser Wert betrifft z.B. Studierende, die mehrmals gewechselt haben, deren Daten unvollständig vorliegen, oder einfach Datenfehler. Ein hoher Wert deutet auf eine höhere Fehlerrate bei der Abfrage hin.
- 12. Schwund (1-(2+3+4))
  - Die Anzahl der Einschreiber minus die Summe der noch Immatrikulierten und der Absolventen im eigenen Fach. Die Zu-/Abwanderer gehen in diese Berechnung nicht ein. Ein hoher Wert zeigt, dass mehr Studierende das Fach/den Abschluss abschlusslos verlassen haben, ein niedriger Wert zeigt einen geringen Schwund.
- Schwundquote (Schwund/(1)\*100) Der Anteil des Schwundes an den Studienbeginnern. Ein hoher Wert zeigt, dass es einen hohen Schwund gibt, ein niedriger Wert zeigt einen geringen Schwund.

Im folgenden ein paar Beispielauswertungen.

#### Beispiel: Studienverlauf nach Fach

In der obersten Zeile finden Sie die oberste Ebene der Sicht, hier die Sicht "Fächer (intern)". In der Regel ist dies die Summe für die	Analyse des Studienverlaufs

Hochschule.Darunter erscheinen hier die einzelnen Studienfächer. Die Spalten sind jeweils mit einem Erläuterungstext versehen (siehe Button	Lege Köpfe Hören In der	nde oder Falle ? : Köpfe : Einsch itätus : alle : Betrachtungseb ser Abfrage werden nur Köpfe o	reibsemester : WS 2012/ ene Verlauf : Fach (inter hine Bourlaubte ausgeweit	2013 : Bis Semeste I) : Leerzeiten ausbl et.	r : SS 2014 ; Vel enden : ja ; User	ufsbetr bis sander St	SS 2014 tand 25.06	I : Art des Stu 2014	dienbeginns : 1. i	achsemester : F	acher : Fache	r (Liste) (Fa	cher (intern)) ;
"Erläuterung"). Der Schwund wird berechnet aus der Spalte	Ebene	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorprüf. gemäß Beginn	Hauptprüf. gemäß Boginn (3)	Zuwanderer mit Hauptprüf.	Abwanderer mit Hauptprüf.	Status unbekannt (4)	Schwund (1-(2+3+4))	Schwund- quote (Schwundi(1)*100)
Studienbeginner (1) - (Noch immatrikulierte (2) - Graduierte gem. Beginn	4.	Fächer (Liste)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
	2	Agrarwissenschalt	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
(3)).	2	Betriebswirtschaftslehre	87	77	10	0	0	0	0	0	0	10	11,49
	2	Biologie	30	28	2	0	0	0	0	0	0	2	6,67
	2	Biotechnologie	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	2	Chemie	2	2	0	0	٥	0	0	0	0	0	0,00
	2	Geographie	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
	2	Geowissenschaften	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	33,33
	2	Germanistik	2	2	0	0	0	0	0	0	٥	0	0,00
	2	Geschichte	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1	25,00

Wichtig ist hier die Betrachtungsebene Verlauf: Wenn die Ebene "Fächer (intern)" gewählt wird, werden die Wechsel / Graduierten gem. Beginn relativ zum Studienfach gewählt. Die erste Zeile in der obigen Tabelle hat dementsprechend die Summe der Wechsler / Graduierten gem. Beginn aufgeführt.

Wenn Sie nun stattdessen die Betrachtungsebene Ebene in Fächer-Sicht wählen, erhalten Sie folgende Tabelle:

	Anal Lege Kople Hörer In die	yse des Studienver nde oder Falle ? : Kople ; Einschr ratus : alle ; Betrachtungsabr ier Abfrage werden nur Köple o	reibsernester : WS 2012/ ene Verlauf : Ebene in F hne Beurlaubte ausgewer	2013 : Bis Serreste acher-Sicht : Leerz tet.	r : SS 2014 : Verb ellen ausbfenden :	ufsbetr, bis ja ; User: s	: SS 2014 aander Sta	: Art des St. nd 25.06.20	dienbeginns : 1. F 54	achsemester ; F	acher : Fache	(Liste) (Fach	er (internij) ;
Hier enthält die Summe für die Hochschule 0 Wechsler, denn die	Ebeni	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorprüf. gemäß Beginn	Hauptprüf. gemäß Boginn (3)	Zuwanderer mit Hauptprüf.	Abwanderer mit Hauptprüf.	Status unbekannt (4)	Schwund (1-(2+3+4))	Schwund- quote (Schwund/(1)*100)
Anfängerkohorte sind hier alle Fächer der Hochschule, und da die	1	Fächer (Liste)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
Aniangerkonone sind mer alle racher der rochschule, und da die	2	Agranvissenschaft	4	4	0	0	0		0		0	0	0,00
Studierenden nur innerhalb der Hochschule gewechselt haben, steht hier in	2	Betriebswirtschaftslehre	87	n	10	0	0	0	0	0	0	10	11,49
Studierenden har innerhab der Höchschule gewechsch haben, steht hier in	2	Biologie	30	28	2	0	0		0	0	0	2	6,67
der Spalte Wechsel eine 0	2	Biotechnologie	2	2	0	0	0		0		0	0	0,00
	2	Chemie	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	2	Geographie	1	0	1	0	0		0		0	1	100,00
	2	Geowissenschaften	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	33,33
	2	Germanistik	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
	2	Geschichte	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1	25,00
	2	Gesundheitswissenschaften	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
	2	Informatik	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

Nun können Sie durch Wechsel der Fächer-Sicht den Studienverlauf auch nach anderen Gruppierungen verfolgen, z.B. nach Fachbereichen.

	Wenn Sie die Sicht Fachbereiche und Fächer (intern) wählen, erscheint	Anal Lege Kopte Absci In die Ebens 1	yse des Studienverti nde der Falle 7 - Köpfe : Einschre kann : keine Einschrankung (// studienbeginn Fächer (Liste)	Aufs beenester : WS 2012/2 backlasse (gruppint)), 1 e Beurlaubte ausgewent Anzahl Saudienbeginner (1) 214	913 : Bis Semester Ideenstatus : alle ; tt. noch Immatrikuliert gem. Begino(2) 189	SS 2014 ; Veda Betrachtungseben Summe exmatrikulieet 24	ufsbetr. bis te Verlauf : Wechsel 0	: SS 2014 Ebene in gemaß Beginn 0	: Art des Sti Facher-Sich Hauptprüf, gemäß Beginn (3) 1	dienbeginns : 1. F t. Leerzeilen ausbi Zurwanderer mit Hauptprüf. 0	Fachsemeeter : F lenden : ja ; Use Abwanderer mit Hauptprüf. 0	acher : Facher : sander Stan Status unbekannt (4) 0	r (Liste) (Fa ± 25.06.201 Schwund (1.(2+3+4)) 24	her (interni) : Schwund- quote (Schwundi[1]*100) 11.21
	Fachbereichs.	2	Biotechnologie	2	2	0	0	0	0	0	0	0		0,00
		2	Cherrie	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Pachage     Control     Control		2	Geographie	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
Pachage       2       2       3       6 </td <th></th> <td>2</td> <td>Geowissenschaften</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>33,33</td>		2	Geowissenschaften	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	33,33
Pachade       m </th <th></th> <th>2</th> <th>Germanistik</th> <th>2</th> <th>2</th> <th>0</th> <th>0</th> <th>0</th> <th>0</th> <th>0</th> <th>0</th> <th>0</th> <th></th> <th>0,00</th>		2	Germanistik	2	2	0	0	0	0	0	0	0		0,00
1       attribution       1       attribution       2       2       3		2	Gesurcheitswissenschaten	4	3	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
2       Backmappe       2       2       0		2	Informatik	10	10	0		0		0	0	0		0.00

	Ana Legu Kópk Absc 25.00 In de	lyse des Studienverli ende e der Fälle ? : Köpfe ; Einschre Nuss : keine Einschränkung (/ 2014 ser Abfrage werden nur Köpfe oh	aufs Ibsemester : WS 2012/3 Ibschlüsse (grupplet()) : re Beurlaubte ausgewert	013 ; Eis Semester Hirerstatus : alle ; M.	r : SS 2014 ; Verla Betrachtungseber	ufsbetr bis ie Verlauf :	: SS 2014 Ebene in	I ; Art des Stu Fächer-Sicht	dienbeginns : 1. F ; Filter bis Ebene	Fachsemester ; F : <u>2</u> : Leerzeilen a	ächer: Fäche usblenden: jø	r (Liste) (Fac' ; User: sand	ner (internij) ; ar Stand:
Nun können Sie noch über den Button "Filter his Ebene" auf den Wert 2 die	Eben	e Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorprüf. gemäß Beginn	Hauptprüf. gemäß Beginn (3)	Zuwanderer mit Hauptprüf.	Abwanderer mit Hauptprif.	Status unbekannt (4)	Schwund (1-(2+3+4))	Schwund- quote (Schwundi(1)*100)
	1	Fächer (Liste)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
ieweils unteren Ebenen ausblenden Sie sehen dann die Wechsler auf der	2	Agraniissenschaft	4	4	0	0		0	0	0	0	0	0.00
	2	Betriebswirtschaftslehre	87	77	10	0	0	0	0	0	0	10	11,49
Ebene von der Hochschule (Ebene 1) und Fakultäten (Ebene 2).	2	Biologie	30	28	2	0	0	0	0	0	0	2	6.67
(	2	Biotechnologie	2	2	0	0		0	0		0	0	0,00
	2	Chemie	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,60
	2	Geographie	1	0	1	0		0	0		0	1	100,00
	2	Geowissenschaften	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	33,33
	2	Germanistik	2	2	0	0	•	0	0	0	0	0	0,00
	2	Geschichte	4	3	1	0		0	0	0	0	1	25,00
	2	Gesundheitswissenschaften	6	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
	2	Informatik	10	10	0			0	0		0		0.00

Mit diesen Techniken können Sie den Studienverlauf von Studierenden nach Fächern und Fachbereichen verfolgen, je nach Sicht auch nach Lehreinheiten, Fächergruppen, amtlichen Fächern und Studienbereichen. Ggf. können Sie sogar eigene Fächer-Sichten anlegen, siehe Infosystem-Entwicklerhandbuch zum Anlegen neuer Sichten.

#### **Beispiel: Studienverlauf nach Abschluss**

Wenn Sie die Betrachtungsebene "Ebene in Abschluss-Sicht" wählen, erhalten Sie folgende Tabelle:

Pia anhan auf dar abaratan Ehana dia alajahan Eraphojaga, ahar daruptar

1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0

werden nicht die Fächer, sondern die Abschlüsse (intern) aufgeführt.	Kopt Eber In di	e oder Fälle ? : Köpfe : Einschreibsernester : ne in Abschluss Sicht : Leerzeilen ausblender eser Abfrage werden nur Köpfe ohne Beurlaubte	WS 2012/2013 ; Bis 5 ; ja ; User: sander 1 ausgewertet.	emester : 55 201 itand: 25 06 2014	4 ; Verlaufsbetr.	bis : 55 2	014 ; Art de	es Studienbe	ginns : 1, Fach	isemester ; Höre	erstatus : alle	e : Betrachti	ingsebene Verlauf :
	Eber	e Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikulier	Wechsel	l Vorprüf. gemäß Beginn	Hauptprüf. gemäß Beginn (3)	Zuwanderer mit Hauptprüf.	Abwanderer mit Hauptprüf.	Status unbekannt (4)	Schwund t (1-(2+3+4	) quote (Schwundi(1)*100)
	1	Abschlüsse (intem)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
	2	Bachelor of Education (Oymnasium)	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
	2	Bachelor of Education (Haupt-, Real- und Gesamtschule)	36	32	4	0	0	0	0	0	0	4	11,11
	2	Bachelor of Science	120	108	12	0	0	0	0	0	0	12	10,00
	2	Master of Science	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
	2	Promotion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
	2	Bachelor of Arts	12	8	4	0	0	0	0	0	0	4	33.33

Wenn Sie nun stattdessen die Betrachtungsebene Abschluss (intern) wählen, erhalten Sie folgende Tabelle:

	Ana Lege Köpte Abso	alyse des Studienverlaufs jende le oder Fälle ?: Köpfe ; Einschreibsemester chluns (intern) : Leerzeilen ausblenden : je ; eser Abtrage werden nur Köpfe ohne Beurlaubt	WS 2012/2013 ; Bis S User: sander Stand: 2 o ausgewertet.	iomester : 55 201 5.06.2014	14 ; Verlaufsbetr	bis : 552	2014 : Art d	des Studienbeg	jins : 1. Fach	somoster ; Höre	rstatus : alle	: Betrachtun	gsebere Verlauf :
Hier wird der Studienverlauf nach Abschlüssen (intern) aufgeführt, aber die	Eben	ne Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikulier	Wechse	el Vorprid gemäß Beginn	f. Hauptprüf. gemäß Beginn (3)	Zuwanderer mit Hauptprüf.	Abwanderer mit Hauptprüf.	Status unbekannt (4)	Schwund (1.(2+3+4))	Schwund- quote (Schwundi(1)*100)
oberste Zeile ist eine Summe der ieweils unteren Zeilen.	1	Abschüsse (intern)	214	189	24	0		1	0	0	0	24	11,21
	2	Bachelor of Education (Gymnasium)	5	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
	2	Bachelor of Education (Haupt-, Real- und Gesamtschule)	36	32	4	0		0	0	0	0	4	11,11
	2	Bachelor of Science	120	108	12	0	0	0	0	0	0	12	10,00
	2	Master of Science	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5.00
	2	Promotion	1	0	1	0		0	0	0	0	1	100,00
	2	Bachelor of Arts	12	8	4	0		0	0	0	0	4	33,33

Wenn Sie nun über Studienabschluss die Sicht Abschlüsse (gruppiert) wählen, erhalten Sie folgende Tabelle:

Hier sehen Sie die Abschlüsse nach einer Gruppierung auf mehreren	Ana Leg Kopi (gru In di	alyse des Studienverlaut rende in oder Falle ? : Köpfe ; Einschreibse opiertij : Hörrestatus : alle ; Betracht öser Abfrage werden nur Köpfe ohne B	<b>IS</b> mester : WS 2012/2013 ; Bis S ingsebene Vetauf : Abschluss j eurlaubte ausgewertet.	ernester : SS 201 Intern) : Leerzeik	4 : Verbufsbetr, b n ausblenden : j	is: SS 26 a:User:s	014 : Art di sander St	is Studienbej and: 25.06.20	jins : 1. Facha 14	emester ; Absc	hluss : Reine	Einschränk	ung (Abschlüsse
Ebenen, z. B. Lehramt S. II auf Ebene 2 und darunter Lehramt an	Eber	se Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(Z)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorprüf. gemäß Beginn	Hauptprüf. gemäß Beginn (3)	Zowanderer mit Hauptprüf.	Abwanderer mit Hauptprüf.	Status unbekannt (4)	Schwund (1-(2+3+4))	Schwund- quote (Schwundi(1)*100)
Gymnasien und Wissenschaftliches Beifach auf Ebene 3. Da wir hier bei	1	Abschlüsse (gruppiert) Bachelor	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
Retrachtungsebene Verlauf den Wert Abschluss (intern) gewählt haben ist	3	Bachelor of Science	120	108	12	0	0	0	0	0	0	12	10,00
beiracinangsebene venaar den wert Abseinass (intern) gewant haben, ist	3	Bachelor of Arts	12	8	- 4	0	0	0	0	0	0	- 4	33,33
die Zeile auf Ebene 2 die Summe der darunter gelegenen Zeilen.	2	Promotion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
	2	Master	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
	3	Master of Science	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
	2	Lehrant Sonstige	41	36	5	0	0	0	0	0	0	5	12,20

	Anal Lege Köpfe (grop) In de	yse des Studienverlaufs eder Fäle ? : Köple : Einschreibsemester : ser Fäle ? : Köple : Einschreibsemester : ser Abfrage werden zur Köple ohne Beutaubte	WS 2012/2013 : Bis S ne Verlauf : Ebene in J e ausgewertet.	emester : SS 201 dschluss-Sicht, L	I : Verlaufsbetr. t cerzeilen ausble	bis : SS 21 nden : ja ;	14 : Art d User: sar	les Studienbej nder Stand 1	pinns : 1. Fach 25.05.2014	semester : <u>Absc</u>	hluss : keine	Einschränk	ang (Abschlüsse
Wenn wir hier bei Betrachtungsebene Verlauf den Wert Ebene in Abschluss-	Eben	• Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	Vorpräf. gemäß Beginn	. Hauptprüf. gemäß Beginn (3)	Zuwanderer mit Hauptprüf.	Abwanderer mit Hauptprüf.	Status unbekannt (4)	Schwund (1-(2+3+4))	Schwund. .quote (Schwundi(1)*100)
Sicht wahlen, ist bei der Zeile auf Ebene Z die Summe der Wechsier nicht	1	Abschlüsse (gruppiert)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
die Summe der darunter gelegenen Zeilen, sondern die Zahl der Wechsler	2	Bachelor	132	116	16	0	0	0	0	0	0	16	12,12
die Gamme der daranter gelegenen Zeiten, sondern die Zam der Wechsler,	3	Bachelor of Science	120	108	12	0	0	0	0	0	0	12	10,00
die von einer Abschlussgruppe auf eine andere Abschlussgruppe	3	Bachelor of Arts	12	8	4	0	0	0	0	0	0	4	33,33
	2	Promotion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
gewechselt haben; nur noch eine Person.	3	Promotion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
geneen aben na neen enter ereen	2	Master	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
	3	Master of Science	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
	2	Lehrant Sonstige	41	36	5	0	0	0	0	0	0	5	12,20
	3	Bachelor of Education (Gymnasium)	6	4	1	0	0	0	0	0	0	1	20,00
		Bachelor of Education (Haust, Real, and											

Nun können Sie noch über <b>Filter bis Ebene</b> auf den Wert 2 die ieweils	An Le Ko In	nalys egend lpfe ode ruppiet deser	e des Studienv e r Falle 7 : Köpfe : Einr ): Hörerstatus : alle : Abfrage werden nur Köp	verlaufs schreibsemester : WS 20 Betrachtungsebene Veda de ohne Beurlautte ausge	112/2013 : Bis Seme of : Ebene in Abec wertet.	ester : SS 2014 ; 1 hluns Sicht ; File	Verlaufsbetr r bis Ebere	bis : 55 20 2 : Leerze	014 : Art des 1 illen ausblend	Rudienbeginns : 1 en : ja ; User: san	Fachsemester : der Stand: 25.06.	Abschluss : ke 2014	vine Einschr	änkung <u>(Abschi)sse</u>
unteren Ebenen ausblenden.	Ebi	ene :	Studienbeginn	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert gem. Beginn(2)	Summe exmatrikuliert	Wechsel	gemäß Beginn	Hauptprif. gemäß Beginn (3)	Zuwanderer mit Hauptprüf.	Abwanderer mit Hauptprüf.	Status unbekannt (4)	Schwund (1.(2+3+4))	Schwund- quote (Schwundi(1)*100)
		1 2	Abschlüsse (gruppiert)	214	189	24	0	0	1	0	0	0	24	11,21
	1	2 1	Jachelor	132	116	16	0	0	0	0	0	0	16	12,12
		2	Promotion	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100,00
		2	daster	40	37	2	0	0	1	0	0	0	2	5,00
		2	ehramt Sonstige	41	36	5	0	0	0	0	0	0	6	12,20

Mit diesen Techniken können Sie den Studienverlauf von Studierenden nach Abschlüssen verfolgen, je nach Sicht auch nach amtlichen Abschlüssen. Ggf. können Sie sogar eigene Abschluss-Sichten anlegen, siehe Infosystem-Entwicklerhandbuch zum Anlegen neuer Sichten.

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung, Makro)

Der Makrobericht Analyse des Studienverlaufs (Makro) arbeitet genauso wie der oben beschriebene Bericht. Allerdings lassen sich mehrere Semester als Anfänger-Kohorte angeben, die dann im Rahmen einer "Schleife" semesterweise ablaufen.

#### Selektionsparameter

Die Maske Analyse des Studienverlaufs (Makro) sieht fast identisch aus wie die Maske Analyse des Studienverlaufs. Jedoch enthält sie anstelle der Felder "Einschreibsemester (von)" und "bis" sowie "Verlaufsbetr. bis" das Feld "Dauer Verlaufsbetr.". Hinzu kommt im Kästchen Weitere Einstellungen ein Hyperlink zum Bearbeitungsformular Semester für Schleife bearbeiten. Dieses Formular ist bearbeitbar, wenn Ihr Administrator oder ihre Administratorin Ihnen die entsprechenden Rechte gegeben hat.

- Köpfe oder Fälle ?
- Fächer
- Studiengang
- Art des Studienbeginns
- Dauer Verlaufsbetr.
- Betrachtungsebene Verlauf
- Geschlecht
- Hörerstatus
   Staataanaahäri
- StaatsangehörigkeitHochschulzugangsber.
- HochschulzugaStudienform
- Studienionni
   Studienebee
- StudienabschlussEinschreibung in Fachsem.
- Einschreibung in Fachsen
  Leerzeilen ausblenden
- Filter Studienbeginn
- Filter bis Ebene
- Leerzeilen ausblenden

	Semester	In die:	sem Formular	können Sie di	e Semester der
	verwalten	Anfängerkoho	Irte für den Stu	dienverlaufsbe	ericht verwalten.
Hier sind z. B. drei Semester vordefiniert: Sie können nun ein Semester hinzufügen, indem Sie auf <b>Neu</b> klicken.	Laufnummer 2 1 3 Neu	Semester WS 1998/1999 WS 1999/2000 WS 2000/2001	Speichern Speichern Speichern	Löschen Löschen Löschen	

Es arschaint ain Eingsheformular, wir wählen z. B. das WiSa	Semester verwalten	In diesem Formular können Sie die Semester der Anfängerkohorte für den Studienverlaufsbericht verwalten.
2001/2002. Mit dem Klick auf <b>Einfügen</b> wird das Semester gespeichert.	Laufnummer S	Semester WS 2001/2002 - Einfügen

	Semester verwalten	In dies Anfängerkoho	sem Formular rte für den Stu	können Sie di Idienverlaufsbe	e Semester de ericht verwalten
	Laufnummer	Semester			
Nun sind vier Semester für die jew. Anfängerkohorte	2	WS 1998/1999 💌	Speichern	Löschen	
orgesenen.	1	WS 1999/2000 💌	Speichern	Löschen	
	3	WS 2000/2001 💌	Speichern	Löschen	
	4	WS 2001/2002 -	Speichern	Löschen	
	Neu				

#### Ergebnisbericht

Wenn Sie speichern, erscheint die Analyse für jedes oben festgelegte Semester, Sie erhalten also vier Tabellen, startend mit dem ältesten Semester.

Die Ausgabe können Sie dann nach Excel exportieren:

In Excel ist jede Tabelle (d. h. jedes Anfängersemester) eine Registerkarte. Da wir in der Maske *Leerzeilen ausblenden"="nein* gewählt haben, ist die Reihenfolge und Höhe der Zeilen in jeder Tabelle identisch, was die Weiterverarbeitung in Excel erleichtert.

# Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen

Die Abfrage *Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen* liefert darüber Aufschluss, wie das Studium von Studierenden in einem bestimmten Studienfach (1. Fach) nach der Einschreibung verläuft. Dazu wird ausgegeben, wie viele Studierende zu einem späteren Zeitpunkt das Studium abgebrochen oder das Fach gewechselt haben, wie viele noch immatrikuliert sind und wie viele bereits die Vor- oder Hauptprüfung abgeschlossen haben (Kohortenbetrachtung). Außerdem werden auch die Studierenden gezählt, die von einem anderen Fach in das angegebene Fach gewechselt haben und das Studium erfolgreich absolviert haben ("Zuwanderer").

# Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen Selektionsparameter

nt erstellen: Studienve	rlaufsanalyse (Kohorte	hbetrachtung) mit Exm	atrikulationsgründen
* Köpfe oder Falle ?	Kopfe = 🙂		
* Einschreibsemester	SoSe 2016 🔹 🙂		
* Bis Semester	SoSe 2016 🔹 🙂		
relbung in Fachsem. (von)	0		
hreibung in Fachsem. (bis)	0		
* Verlaufsbetr. bis	SoSe 2020 🔹 🙂		
Studienging	nichts gewählt		a 🖉 🦉
Facher	nichts gewählt		/ 0
Abschluss	nichts gewählt		/ 0
* Art des Studienbeginns	1. Fachsemester	, 0	
Filter Studienbeginn		. 0	
Studienform		. 0	
Hörerstatus	ale	. 0	
Staatsangehörigkeit			. 0
Geschlecht			
Hochschulzugangsber.		. 0	

Für diese umfassende Auswertung müssen Sie lediglich den Sie interessierenden Zeitraum angeben (z. B. was bis zum SoSe 2007 aus Studierenden geworden ist, die sich im WiSe 2002/2003 eingeschrieben haben). Zusätzlich haben Sie die Möglichkeit, die Abfrage einzuschränken auf

- Köpfe oder Fälle ?
- Fächer
- Einschreibsemester
- Bis Semester
- Verlaufsbetr. bis
- Studiengang
- Art des Studienbeginns
- Geschlecht
- Studienform
- Staatsangehörigkeit
- Hochschulzugangsber.
- Einschreibung in Fachsem.Einschreibung in Fachsem.(bis)
- Abschluss
- Hörerstatus
- Filter Studienbeginn

## Studienverlaufsanalyse (Kohortenbetrachtung) mit Exmatrikulationsgründen Ergebnisbericht

Wenn Sie die Abfrage ausführen, erhalten Sie eine Ergebnistabelle: In der ersten Spalte sehen Sie das jeweils ausgewertete Fach. Rechts daneben finden Sie die Anzahl der Studierenden (Köpfe, d.h. 1. Fach, 1. Studiengang), die einen der Studiengänge dieses Fachs angetreten haben. In der Kohorte befinden sich dabei keine Studierenden, die sich beim Studienbeginn direkt beurlauben lassen.

Bericht - Anzeige	2											
<b>•</b> • • • •	200	68	8 8 1	Bericht entw	erfer: Leerer Br	ericht + D						
Studienverlaufs Legende	sanalyse (Ko	ohortenbet	rachtung) i	mit Exmati	rikulations	gründen						
Köpfe oder Fälle 7: Köpf	e Einschreibsemer	ster: SoSe 2016 Bi	s Semester: SoSe	2016 Verlaufsbe	tr. bis: SoSe 202	) Art des Studie	nbeginns: 1. Fad	isemester Hörer	status: alle User:	superx Stand:	10.02.2017	
In dieser Abfrage werden	n nur Köpfe ohne B	eurlaubte ausgew	ertet.									
Fach	Anzahl Studienbeginner (1)	noch immatrikuliert (2)	Summe exmatrikuliert (ohne Prüfung)	exmatrikuliert (HS-Wechsel)	exmatrikuliert (Aufgabe)	exmatrikuliert (ohne Rückmeldung)	exmatrikuliert (tinberufung)	exmatrikuliert (ohne Prüfung)	exmatrikuliert (sonstige Gründe)	Fachwechsel	Vorprüf. in Fach des Beginns	Haupt in Fad Begini
Agrarwissenschaft	7	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	2
Betriebswirtschaftslehre	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Biologie	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Germanistik/Deutsch	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summe	10	3	5	0	0	0	0	0	5	0	0	2
Datensatz 1 - 6 von insger	samt 6 Sätzen.											

Die nachfolgenden Spalten der Auswertung werden im Folgenden erläutert:

- 1. Fach
  - Internes Studienfach
- 2. Anzahl Studienbeginner
- Im Semester der Verlaufsbetrachtung (bis) noch immatrikuliert (egal in welchem Fach, d.h. inkl. der "Wechsler".
- 4. Summe exmatrikuliert
- 5. exmatrikuliert (HS-Wechsel)
- Alle wg. Hochschulwechsel exmatrikulierten Studierenden
- 6. exmatrikuliert (Aufgabe)
  - Alle wg. Aufgabe exmatrikulierten Studierenden
- 7. exmatrikuliert (ohne Rückmeldung)
  - Alle wg. fehlender Rückmeldung exmatrikulierten Studierenden
- 8. exmatrikuliert (Einberufung)
  - Alle wg. Einberufung exmatrikulierten Studierenden
- 9. exmatrikuliert (ohne Prüfung)
- 10. exmatrikuliert (mit Prüfung)
- 11. exmatrikuliert (sonstige Gründe)
- Alle mit sonstigen Gründen exmatrikulierten Studierenden
- 12. Fachwechsel
  - Diejenigen Studierenden, die das Fach gewechselt haben, aber immer noch immatrikuliert sind. Dieser Wert wird nur nachrichtlich ausgegeben, die Studierenden können auch die Hauptprüfung abgeschlossen oder sich exmatrikuliert haben.
- 13. Vorprüf. in Fach des Beginns
- 14. Hauptprüf. in Fach des Beginns
  - Studierende mit absolvierter Hauptpr
    üfung
- 15. Zuwanderer mit Hauptprüf.
  - Die Anzahl der Studierenden, die zu der jew. Anfängerkohorte gehören und nach ihrer Einschreibung in einem beliebigen Fach im Zeitraum der Verlaufsbetrachtung ihre Hauptprüfung in dem angegebenen Fach abgeleistet haben.
- 16. Abwanderer mit Hauptprüf.
  - Die Anzahl der Studierenden, die zu der jew. Anfängerkohorte gehören und nach ihrer Einschreibung im Fach der ersten Spalte im Zeitraum der Verlaufsbetrachtung ihre Hauptprüfung in einem anderen Fach abgeleistet haben.
- 17. Status unbekannt
  - Eine Kontrollsumme. Dieser Wert betrifft z.B. Studierende, die mehrmals gewechselt haben, deren Daten unvollständig vorliegen, oder einfach Datenfehler. Ein hoher Wert deutet auf eine höhere Fehlerrate bei der Abfrage hin.
- 18. Schwundbilanz
  - Die Anzahl der Einschreiber minus die Summe der noch Immatrikulierten, der Absolventen im eigenen Fach und der Zuwanderer. Die Abwanderer gehen in diese Berechnung nicht ein. Ein positiver Wert zeigt, dass mehr Studierende das Fach abschlusslos verlassen haben (bzw. noch eingeschrieben sind), ein negativer Wert zeigt, dass das Fach mehr Zuwanderer als Nicht-Abschließende hatte.

Die Tabelle liefert also Aufschluss darüber, wie das Studium im Allgemeinen bei einem ausgewählten Fach verläuft. Dabei sind nur Auswertungen für Köpfe sinnvoll, d.h. für Studierende, die sich in dem jeweiligen Fach für ihr Erstfach- bzw. Studiengang eingeschrieben haben. Aus diesem Grund sind keine Auswertungen für Studiengänge im Magister-Nebenfach oder im Lehramts-Zweitfach möglich.

Die Abfrage zeigt darüber hinaus auch die Exmatrikulationsgründe an.

## Studienverlauf mehrerer Kohorten (Akkreditierungsrat)

Die folgenden drei Berichte liefern Standardausgaben, die der Akkreditierungsrat im Rahmen von Akkreditierungsverfahren wünscht. Die Berichte Excel-Vorlagen stehen beim Akkreditierungsrat zum Download bereit.

#### Studienverlauf mehrerer Kohorten Selektionsparameter

In der Maske können Sie ein Startsemester und einen Studiengang angeben, sowie noch weitere Einschränkungen:

Sie sind hier: Abfragen > Studierende, Prüfu	gen > Aškrediserungsræ Berichte > Studienverlauf mehrerer Kohorten - Bericht erstellen	✎�₽ð
Studienverlau	f mehrerer Kohorten	
* Köpfe bzw. Fälle	Köpfe 👻	
* Startsemester	WiSe 2016/2017 -	
Verlaufsbetrachtung bis	SoSe 2020 -	
Fächer	Betriebswirtschaftslehre 0	
Abschluss	nichts gewählt	
Studiengang	nichts gewählt	
Matrikel-Nr.		
bis Fachsemester	A	
	•	
Staatsangehörigkeit	nichts gewählt	
Geschlecht	-	
* Zuwanderung einrechnen	ja 🔸	
* Bericht	Erfassung Erfolgsquote und Studierende nach Geschlecht	
* Aggregierung Studienverlauf	Fach und Abschluss	
* Ausgabeformat	PDF 1	
	Abschicken Zurücksetzen	

Sie können im Feld Zuwanderer einrechnen steuern, ob Sie "kohortenscharf" rechnen oder auch Wechsler einbeziehen wollen.

Die unteren Maskenfelder steuern die Ausgabe des Berichts, also

- Bericht: ein formatierter Bericht, oder ein Datenblatt
- Die Aggregierung der Ergebnisse auf Ebene
  - Studiengang (Fach und Abschluss)
    - Studiengang (Fach, Abschluss und PO-Version)
    - Einzeldaten (nur bei Bericht= gener. Standardlayout)
    - Hochschulweit
- Das Ausgabeformat (HTML, Excel etc.)

#### Studienverlauf mehrerer Kohorten Tabelle

Wenn Sie den Bericht abschicken, erhalten Sie z. B. folgende Tabelle:

löpfe oder Fälle: Ki Juwanderung einre Hörerstatus: alle	öpfe chnen: Ja		rassu	ing "Abso	hlussquo	ote" un	d "Studier	rende nac	h Gesc	hlecht"			
itudiengang:	Betriebsw	iirtschafts	lehre Ba	chelor of Scie	nce								
ingaben für den Ze Jernester- bezogene Kohorten	itraum der ve Studien mit Studien	rgangener anfängerli beginn in 5 X	n Akkrediti nnen Semester	erung in Zahk Absoh oder schnelli	en (Spalten 4, entinnen in R ar mit Studien Semester X	7, 10 und SZ beginn in	13 in Prozent- AbsolventInn mit Studien	Angaben) en in RSZ + 1 ibeginn in Sen	Semester nester X	Absolventinn mit Studien	en in RSZ + 2 beginn in Sen	Semester vester X	Abschluss- quote
	insgesamt	davon	Frauen	insgesamt	davon Fr	auen	insgesamt	davon F	rauen	insgesamt	davon Fi	in %	in 96.
(1)	(2)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(0)	(0)	(10)	(11)	(12)	(12)	(14)
505e 2020	(6)	10	66.7	(0)	(0)	(0)	(0)	(0)	(10)	(11)	(11)	(10)	(24)
WiSe 2019/2020	19	9	47.4	-	-		0	0		-	0		0.0
SoSe 2019	21	10	47,6	1	1	100,0	1	1	100,0	1	1	100,0	4,8
WiSe 2018/2019	43	18	41,9	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	7,0
SoSe 2018	19	6	31,6	2	1	50.0	2	1	50,0	2	1	50,0	10,
WiSe 2017/2018	45	20	44,4	1	1	100,0	1	1	100,0	1	1	100,0	2,3
SoSe 2017	8	2	25,0	0	0		0	0		0	0		0,0
WiSe 2016/2017	27	15	55,6	1	1	100,0	1	1	100,0	1	1	100,0	3,
nsgesamt	197	90	45,7	8	7	87,5	8	7	87,5	8	7	87,5	4,3

Wenn Sie mehrere Studiengänge gewählt haben, wird je nach Wahl im Maskenfeld Aggregierung Studienverlauf jeder Studiengang in einer einzelnen Tabelle ausgegeben, oder jeweils im Feld Studiengang gewählte Aggregationsebene.



Verfügbar ab Version

HISinOne-BI: 2021.12 Diese Funktionalität wird erst ab HISinOne-BI Release 2021.12 bzw. SuperX-ERFOLG 0.9 bereitgestellt.

Aufgrund von Neuerungen des Akkreditierungsrates ist für 2021 eine neue Version entworfen worden.



Sie erhalten z. B. folgende Tabelle:

#### <sup>Stavid: 10.02.2017</sup> Köpfe oder Fälle: Köpfe Zuwanderung einrechnen:

Studiengang:	Betriebsw	irtschaftsle	hre Bachel	or of Scie	nce						
Angaben für den Z	eitraum der	vergangenen	Akkreditier	ung in Zahi	len (Spalten 6	i, 9 und 12 in	Prozent-Anga	ben)			
semester- bezogene Kohorten	Studienan mit Studie Seme	fängerinnen enbeginn in ester X	Abso oder schn	iventinnen eller mit St in Semeste	in RSZ udienbeginn r X	AbsolventInr mit Studie	nen <= RSZ + enbeginn in S	+ 1 Semester emester X	AbsolventIn mit Studi	nen <= RSZ enbeginn in S	+ 2 Semester iemester X
	insgesamt	davon Frauen	insgesamt	davon Frauen	Abschluss- quote in %	insgesamt	davon Frauen	Abschluss- quote in %	insgesamt	davon Frauen	Abschluss- quote in %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
SoSe 2020	15	10	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
WiSe 2019/2020	19	9	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
SoSe 2019	21	10	1	1	4,8	1	1	4,8	1	1	4,1
WiSe 2018/2019	43	18	3	3	7,0	3	3	7,0	3	3	7,0
SoSe 2018	19	6	2	1	10,5	2	1	10,5	2	1	10,
WiSe 2017/2018	45	20	1	1	2,2	1	1	2,2	1	1	2,2
SoSe 2017	8	2	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
WiSe 2016/2017	27	15	1	1	3,7	1	1	3,7	1	1	3,
insgesamt	197	90	8	7	4,1	8	7	4,1	8	7	4,:

Erzeugungsdatum: 19.07.2021

el von 3

## Optionen der Kohortenbetrachtung

#### **Option 1: scharfe Kohorte**

- Alle Studienanfänger/-innen in einem ausgewählten Semester bilden die jeweilige Kohorte.
- Abwanderung wird als Abgang gewertet, Zuwanderung wird nicht betrachtet.

Beispiel 1 für Option 1 bei Anerkennung: Student/-in wechselt im WiSe 17/18 in das Fach Germanistik. Die Vorleistungen werden anerkannt und er/sie wird in das 3. Fachsemester aufgenommen. Für die Ermittlung der Abschlussquote zählt er/sie in die Anfängerkohorte WiSe 16/17.

Ohne Anerkennungen wird der Studierende in die Anfängerkohorte des WiSe 17/18 aufgenommen.

Semester	Fach/Abschluss	Fachsemester	Kommentar
WS 16/17	Biologie BA	1	
SoSe 16/17	Biologie BA	2	
WS 17/18	Germanistik BA	3	Fachwechsel ins 3. FS
SoSe 18	Germanistik BA	4	
WS 18/19	Germanistik BA	5	
SoSe 19	Germanistik BA	6	Prüfung in RSZ

- Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 16/17 nicht als Studienanfänger/-in in Germanistik, und wird daher nicht als Absolvent/-in in der RSZ dort gezählt.
- Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 17/18 nicht als Studienanfänger/-in in Germanistik, und wird daher nicht als Absolvent/-in in der RSZ dort gezählt.
- Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 16/17 als Studienanfänger/-in in Biologie, wird aber nicht als Absolvent/-in in der RSZ gezählt.

#### Option 2: angepasste Kohorte (inkl. Zuwanderer)

- Alle Studienanfänger/-innen in einem ausgewählten Semester bilden die jeweilige Kohorte.
- Abwanderung wird als Abgang gewertet, Zuwanderung wird berücksichtigt (Erfassung des Falles in der rückgerechneten Semesterkohorte).

Beispiel 1 für Option 2 ohne Anerkennung: Student/-in wechselt im WS 17/18 in das Fach Germanistik. Die Vorleistungen werden nicht anerkannt und er/sie wird ins 1. Fachsemester aufgenommen. Für die Ermittlung der Abschlussquote zählt er/sie in die Anfängerkohorte WiSe 16/17.

Ohne Anerkennungen wird der/die Studierende in die Germanistik-Anfängerkohorte des WiSe 17/18 aufgenommen.

Semester	Fach/Abschluss	Fachsemester	Kommentar
WS 16/17	Biologie BA	1	
SoSe 16/17	Biologie BA	2	
WS 17/18	Germanistik BA	1	Fachwechsel ins 1. FS
SoSe 18	Germanistik BA	2	
WS 18/19	Germanistik BA	3	
SoSe 19	Germanistik BA	4	

• Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 17/18 als Studienanfänger/-in in Germanistik

• Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 16/17 als Studienanfänger/-in in Biologie, wird aber **nicht** als Absolvent/-in in der RSZ gezählt.

Beispiel 2 für Option 2 bei Anerkennung: Student/-in wechselt im WS 17/18 in das Fach Germanistik. Die Vorleistungen werden anerkannt und

Ohne Anerkennungen wird der Studierende in die Anfängerkohorte des WS 17/18 aufgenommen.

Semester	Fach/Abschluss	Fachsemester	Kommentar
WS 16/17	Biologie BA	1	
SoSe 16/17	Biologie BA	2	
WS 17/18	Germanistik BA	3	Fachwechsel ins 3. FS
SoSe 18	Germanistik BA	4	
WS 18/19	Germanistik BA	5	
SoSe 19	Germanistik BA	6	Prüfung in RSZ

- Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 16/17 nicht als Studienanfänger/-in in Germanistik, wird aber als Absolvent/-in in der RSZ dort gezählt.
- Die Student/-in zählt im Ergebnisbericht in der Zeile WS 16/17 als Studienanfänger/-in in Biologie, wird aber nicht als Absolvent/-in in der RSZ gezählt.

Im Excel-Bericht sähe der Fall in Germanistik so aus:



#### Im Excel-Bericht sähe der Fall in Biologie so aus:



## **Beispiel-Studienverlauf**

Nehmen wir folgenden Studienverlauf: eine Person mit Studienbeginn im WiSe 2012/2013 in Wirtschaftsmathematik BA wechselt nach Wirtschaftswissenschaft BA, dort macht sie dann die Prüfung im SoSe 2016 im 8. FS:

Intribuil.Mr	.19300.	(214)	Liner sur	ers Garet	10.07.222															
May bel-Sz.	thaties pinp Nr.	Fach-N.	Servester	Semestar (namedisch)	Fach- Semester- zahl	Stekn	Bearl- grand	form- grand	Abschiese	Fach	Vertiefang	Facts karazaicher	Stackure-	Staduma- b9	Studier- New	Gemester G. Haago- profung	Somester d. Hexpt- prifung (Datan)	Pash 6. Haspi- prifting	Abschless d. Haupo präfang	Expelie d. Haap politar
990647641	1	1	WISe 20120213	29122	1	Enteirschrebung		Viechsel	Dechelor	Wrschaftsmathematik	keine Versiefung	Haspflach	Pripenz	Valuet	Enstellution					
1990647643	1	1	5e5e 2013	29131	2	Reckneldung			Dachelor	Weschaftswissenschaft	keise Versiefung	Hospflach	Prisonz	Velocit	Dobtudium					
1990647643	1	1	WSe 20120214	28132	3	Russkmeidung			Dachelor	Witschaftsvissenschaft	keine Verdiefung	Haspflich	Pripenz	Valuet	Enstandium					
1990647643	1	1	5e5e 2034	20141	4	Faeckneldung			Dechelor	Weschaftswissenschaft	keine Versiefung	Haspflich	Prisone	Velocit	Crobitulium					
2990047643	1	1	Wi5e 2014/2015	20142	,	Pseckneklung			Bachelor	Weschaftswissenschaft	keise Vertiefung	Hospifach	Philsen2	Vellagel	Disbludium					
1990647643	1	1	5e5e 2015	28151	6	Facekneidung			Dechelor	Weschaftswissenschaft	keine Versiefung	Haspflich	Prisonz	Velocit	Ersbludium					
1930647643	1	1	W5e 201502035	29152	,	Faeckneklung			Bachelor	Weschalswissenschaft	keise Vertiefung	Hospifach	Prisenz	Vellaget	Disbludium					
1930647643	1	1	368e 2935	20141		Resident		Profiling enfolgreich	Bachelor	Mitschaltpartsenschaft	keise Vertiehing	Haipdach	Ph36et2	values	Dispression	368e 2935	505e 2016	Witschaltpresenschaft	Bachelar	bestande
990647643	1	1	505e 2017	29171	1	Neueirschreibung			Master	Financen, Wetschaftsprüfung, Controlling und Stassern	keise Vertiefung	Haspilach	Prisenz	Vallant	konseksitver Machar					
990647643	1	1	WISe 20170238	29172	2	Foreieneidung			Haster	Finances, Weschaltsprükung, Coreoling und Stanaers	keine Vertiefung	Haspflach	Prisone	Valorit	konseksitver Mazter					
1990647643	1	1	565e 2018	29181	3	Forckmeldung			Hazter	Finances, Weschaltspräking, Controlling und Basiern	keine Vertiefung	Haspflach	Pricenz	Valuet	konsekutiver Mazzer					
2900047643	1	1	VIDe 2035(2039	20182	4	Funckmeidung			Matter	Finanzen, Wetscholtsprüfung, Centrolling und Steuern	koiso Vetielung	Hapfach	Pilsong	Valorit	kossekativer Masler					

## Auswertung ohne Zuwanderer

Wenn Sie in der Maske im Feld Zuwanderer einrechnen = "nein" wählen:

ner. Auragen z Aureanerung z Su	Achiversault methoden Konoven - Benank ersvenen	S 4 🗐
tudienverlauf	mehrerer Kohorten	
* Köpfe bzw. Fälle	Köpfe -	
* Startsemester	SoSe 2012 -	
Verlaufsbetrachtung bis	SoSe 2020 •	
Fächer	nichts gewählt	0
Abschluss	nichts gewählt	0
Studiengang	nichts gewählt	0
Matrikel-Nr.	-1930047841	•
bis Fachsemester	6	
	•	
Staatsangehörigkeit	nichts gewählt	0
Geschlecht	•	
* Zuwanderer einrechnen	Nein 🔹	
* Bericht	Generisches Standardlayout Datenblätter	
* Aggregierung Studienverlauf	Fach und Abschluss	
* Ausgabeformat		
	Abschicken Zurücksetzen	

erhalten Sie nur die beiden Studienverläufe, in denen ein Studienbeginn im 1. Fachsemester vorliegt:

DC Sie sind hie	) <b>E</b> (	Addresitionurg > Stadenverlauf me			E Gene	rrisches Sta rerer Kohoten	ndardlayout	Datenblätter			
Bericht	entwerfen:	Leerer Bericht -									
Bericht	ausgeben:	Erfassung Erfolgsqu	ote und Stud	ierende nach	Geschlecht ~	PDF .	GO				
Stu	dien	verlauf meh	rerer K	ohorter	ı						
Köpfe b Generia Stand: (	zw. Fälle: iches Star 11.01.1900	Köpfe ; Startsemester: S adardlayout Datenblätte	oSe 2012 ; Ver r ; Aggregierun	laufsbetrachtur g Studienverlau	ng bis: SoSe 20 uf: Fach und Al	20 ; Matrike oschluss ; S	H-Nr.: •1930 Schlüssel ar	0047841 ; Zuwar nzeigen: Ja ; Au	nderer einrec sgabeformat	hnen: Nein; : HTML;Use	Bericht: r: superx
				Dawley					C	6	C
FB/Fak.	FB/Fak. Schlüssel	Studiengang	Beginn Semester	Semester Schlüssel	Regelstudienzeit	Geschlecht	Geschlecht Schlüssel	Summe Studienanfänger	Absolv in RSZ	Absolv in RSZ+1	Absolv in RSZ+2
FK 03	03	Finanzen, Wirtschaftsprüf Mester	SoSe 2017	20171	4	weiblich	2	1,00	0	0	0
FK 04	04	Wirtschaftsmathematik Bachelor	WiSe 2012/2013	20122	6	weiblich	2	1,00	0	0	(

Datensatz 1 - 2 von insgesamt 2 Sätzen

## Auswertung mit Zuwanderern

Wenn Sie in der Maske im Feld Zuwanderer einrechnen = "ja" wählen:

nd hier: Abfragen 🖌 Akkreditierung 🖌 Stu	ilernverlauf mehrener Kohorten - Bericht erstellen	\$ 4 <b>8</b> 6
tudienverlauf	mehrerer Kohorten	
t Könfa bzw. Fälla	Kanfa -	
t Stateomostor	SeSe 2012	
Junio (da contraction	3036 2012	
venaursbetrachtung bis	sose 2020	•
Fächer	nichts gewählt	0
Abschluss	nichts gewählt	0
Studiengang	nichts gewählt	A
Matrikel-Nr.	-1930047841	•
bis Fachsemester	A	
Staatsangehörigkeit	nichts gewählt	0
Geschlecht	•	
* Zuwanderer einrechnen	Ja -	
* Bericht	Generisches Standardlayout Datenblätter	•
* Aggregierung Studierwerlauf	Fach und Abschluss	
* Ausgabeformat	HTML - A	
	Abschicken	

erhalten Sie drei Studienverläufe: zwei, in denen ein Studienbeginn im 1. Fachsemester vorliegt, und einen Verlauf, bei dem es keinen Studienbeginn im 1. Fachsemester gibt, aber eine Prüfung im 8. Fachsemester, d. h. 2 Semester über der Regelstudienzeit. Anhand des Fachsemesters wird der *Studienbeginn* zurückgerechnet auf SoSe 2016, in welchem die Prüfung stattfand, auf das Semester WiSe 2012/2013 (also 8 Fachsemester zurück):

#### 

Bericht	entwerfen:	Leerer Bericht ~									
sericht	ausgeben:	Erfassung Erfolgsqu	ote und Studi	erende nach	Geschlecht ~	PDF ~	GO				
Stu	Idien	verlauf mehi	erer Ko	ohorter	1						
löpfe b. Jeneris	zw. Fálle: sches Star	Köpfe ; Startsemester: So Idardlayout Datenblätter	Se 2012 ; Verl ; Aagregierung	laufsbetrachtur Studienverlau	g bis: SoSe 20 f: Fach und Ab	20 ; Matrike schluss ; S	I-Nr.: -1930 Schlüssel an	047841 ; Zuwan zeigen: Ja ; Au	derer einrec sgabeformat	hnen: Ja;Be HTML:Use	richt: r: superx
Stand: C	01.01.1900										
Stand: C FBIFak	FB/Fak. Schlüssel	Studiengang	Beginn Semester	Beginn Semester Schlüssel	Regelstudienzeit	Geschlecht	Geschlecht Schlüssel	Summe Studienanfänger	Summe Absolv in RSZ	Summe Absolv in RSZ+1	Summe Absolv in RSZ+2
Stand: C FB/Fak FK 03	FB/Fak. Schlüssel	Studiengang Finanzen, Witschaftsprüf Master	Beginn Semester SoSe 2017	Beginn Semester Schlüssel 20171	Regelstudienzeit 4	Geschlecht	Geschlecht Schlüssel 2	Summe Studienanfänger 1,00	Summe Absolv in RSZ 0	Summe Absolv in RSZ+1 0	Summe Absolv in RSZ+2
Stand: C FB/Fak. FK 03 FK 03	FBIFak. Schlüssel	Studiengang Finanzen, Wittschaftsprif Master Wittschaftswissenschaft Badheior	Beginn Semester SoSe 2017 WiSe 2012/2013	Beginn Semester Schlüssel 20171 20122	Regelstudienzeit 4 6	Geschlecht weiblich weiblich	Geschlecht Schlüssel 2 2	Summe Studienanfänger 1.00 0,00	Summe Absolv in RSZ 0	Summe Absolv in RSZ+1 0	Summe Absolv in RSZ+2 0

## Prüfungsnoten und Studiendauer

#### Prüfungsnoten

#### Prüfungsnoten Selektionsparameter

- 1. Wählen Sie ein Startsemester und einen Studiengang und ggf. weitere Einschränkungen
- 2. Wählen Sie bei Bericht Erfassung Prüfungsnoten
- 3. Wählen Sie das gewünschte Ausgabeformat (HTML, Excel etc.)



#### Prüfungsnoten Ergebnisbericht 'Erfassung Prüfungsnoten'

Wenn Sie den Bericht abschicken, erhalten Sie z. B. folgende Tabelle:



Wenn Sie mehrere Studiengänge gewählt haben, wird jeder Studiengang in einer einzelnen Tabelle ausgegeben.

Sand: 30.09.2019 Köpfe oder Fälle: Fälle Stichtag: Aktuelle Zählen Studienabschnitt: Hauptpr	üfung		Erfassung "	Notenvertei	lung"	
Studiengang:	Betriebswirtscha	uftslehre Bachelo	r of Science			
	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend	
	<= 1,5	> 1,5 <= 2,5	> 2,5 <= 3,5	> 3,5 <= 4	>4	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
W/Se 2020/2021		2			2	
SoSe 2020		1			14	
MiSe 2019/2020		2	1		2	
BoSe 2019			2		4	
MiSe 2018/2019		1			-	
5oSe 2018		1			-	
WiSe 2017/2018					1	
2oRo 2017					-	
5036 2017		-				
MSe 2016/2017			1			
5oSe 2016			1			
SoSe 2015	1					
Insgesamt	1	8	5		23	
SoSe 2015 Insgesamt	1	8	5		23	

## Validierung Ergebnisbericht Erfassung Prüfungsnoten

An dieser Stelle sei nun ein konkretes Beispiel betrachtet und erläutert, wie Sie herausfinden können, wie die einzelnen Zellinhalte zustande kommen.

Studiengang:	Bioverfahrenstechnik Bachelor of Science										
	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft/ Ungenügend						
	<= 1,5	> 1,5 <= 2,5	> 2,5 <= 3,5	> 3,5 <= 4	> 4						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)						
SoSe 2021			2								
WiSe 2020/2021		3	7								
SoSe 2020		1	5	1	1						
WiSe 2019/2020		1	6		1						
SoSe 2019			5		1						
WiSe 2018/2019		1	4		2						
SoSe 2018		1	7		3						
WiSe 2017/2018		3	4		2						
SoSe 2017		2	8		3						
WiSe 2016/2017			6		3						
SoSe 2016		3	14		1						
WiSe 2015/2016		5	14		5						
SoSe 2015		2	14		1						
WiSe 2014/2015		9	7		5						
SoSe 2014		1	8								

Betrachtet seien die 10 Fälle aus dem WiSe 2020/2021. Die Daten stammen aus der Tabelle **Prüfungen (Detail)**, welche Sie über **Prüfungen im Detail Datenblatt** abrufen können. Wählen Sie in der entsprechenden Maske die exakt selben Parameter aus:

* Köpfe oder Fälle ?	Fälle 🗸 🛈	
Stichtag Prüfungen	Aktuelle Zahlen 🗸 🛈	
zurückgetreten	nein 🖌	
Seit Semester	WiSe 2020/2021 🗸 🛈	
Bis Semester	WISe 2020/2021 🗸 🛈	
Studiengang	Bioverfahrenstechnik	/ 0
Fächer	nichts gewählt	🥖 🕻
Abschluss	nichts gewählt	🥖 🛈
Prüfungsstatus	<ul> <li>↓ ①</li> </ul>	
Studienabschnitt	Hauptprüfung	/ 0
Teil der Prüfungsordnung	nichts gewählt	1
Matrikel-Nr.		
Prüfungsnummer		
Geschlecht	✓	
* Bericht	Generisches Standardlayout	
Weitere Tabellen	nichts gewählt	/ C
Felder	Prüfungen (Detail):Note - note, Prüfungen (Detail):Prüfungsstatu:	/ C
* Ausgabeformat		

Wählen Sie unter Felder zunächst nur Note, Prüfungsstatus und Summe aus, um die Ergebnistabelle übersichtlich zu gestalten.

	<b>8</b> 8 10 0 1 4 4	🕐 😰 🙀 😭 Bericht entwerfer: Lee	rer Bericht 👻 🚯		
Bericht ausgeberi	Disgramm über Absolventen is h	HINA POF - 60			
Prüfungen i	im Detail Datenblatt	T			
Legende					
Käpfe oder Fälle i Houptprüfung Be	P. Falle: Stichtag Prüfungen: Aktuel- richt: Generisches Standardlayout	e Zahlen, zurückgetreten: nein, Seit Semester, Wi	ie 2020/2021 Bis Semester: 1	WiSe 2020/2021 Studienez	ang: Bioverfahrenstechnik (Abschluss (intern), Fach öntern), Studiengangi. Studienabschnikt: je - summe: Ausgabeformat: HTML User: ch1901. Stand: 16.06.2021
Datensatz 1 - 30 vo	on insgesamt 57 Sitzen 🕨 🕷	Spaltenreihenfolge	Sortierung de	r Ergebnisse	
Note	Prüfungsstatus	Note Banzeigen     Pröfungsstatus Banzeigen     Möfungsstatus Gidelinenk Banzeigen			Summe
8,00	Leistung vorhanden	Summe Banzeigen			6
3,80	Leistung vorhanden		Sortieren rusch Spalte		
3,79	Leistung vorhanden		1. Prüfungsstatus	v aufsteigend v	
3,73	Leistung vorhanden		Z. Note	✓ aufstergend ✓	
1,71	Leistung vorhanden		2	v autolegend v	
3,64	Leistung vorhanden		4	~ autoregend ~	2
3,61	Leistung vorhanden	Sie können einen Eintrag anklicken und			
2,53	Leistung vorhanden	bei gedräckter it. Maustaste verschieben			2
1,52	Leistang vorhanden	Entfernen Sie das Häkthen bei "anzeigen",			
2,49	Leistang vorhanden	um Spalten auszublenden			
1,47	Leistang vorhanden	OK Alles zurü	oksetzen Abbrechen		
3,40	Leistang vorhanden				
1,30	Leistang vorhanden		n		1
1,29	Leistang vorhanden		71		1
1,26	Letitung vorhanden				1
1,25	Letitung vorhunden				1
3,24	Letitung vorhanden				1
3,23	Letitung vorhanden				1
3,22	Letitung vorhanden				2
3,21	Letitung vorhanden		n		

Die Ergebnistabelle wird nach Prüfungsstatus und Note sortiert. Sie liefert 57 Datensätze.

Um herauszufinden, wie beispielsweise die 7 befriedigenden Ergebnisse zustande kommen, wird die Ergebnistabelle nach Excel ausgegeben, um dort die Summen zusammenzurechnen. Die Kriterien für eine befriedigende Bewertung sind alle Noten 2,5 und <=3,5. Es werden in Excel zunächst die entsprechenden Noten mit dem Status PV addiert. Das Ergebnis ist 33:

4 80	oc v victargalicatura	w.	(Neldansel)		Semo: Y						_			
1.3	2,54Leistung vorhandes	PY												
14	2,55Leistung vorhandee	PY												
15	2,57Leistung vorhandes	PY												
16	2,60Leistung vorhandes	PY												
17	2,751,eistung vorhanden	PY												
1.0	2,771,eistung vorhanden	PY												
19	2,781,aisturg vorhanden	PY.												
20	2.85 Laistung vorhanden	PY												
21	2,89 Leistung vorhanden	197												
22	2,5% Leistung vorhanden	177												
21	2,93 Leistung vorhanden	- PC												
24	2,94Leistung vorhanden	PY												
25	2,99 Leistung vorhanden	PY												
26	3,00 Leistung vorhanden	PY												
27	3,33Leistung vorhanden	PY												
28	3,11Leistung vorhandee	PY												
29	2,13Leistung vorhandes	PY												
30	2,15Leistung vorhandes	PY												
31	3,20Leistung vorhandes	PY												
32	3,21 Leistung vorhanden	PY												
33	3,221,aistung vorhanden	- PY												
34	3.23Laistung vorhanden	PY												
25	3.24Leistung vorhanden	197												
26	3,25 Leistung vorhanden	197												
20	3,25 Leistung vorhanden	- PY												
28	3,29 Leistung vorhanden	- PY												
20	3,33 Leistung vorhanden	PY												
40	3,43 Leistung vorhanden	PY												
41	3,47Leistung vorhanden	PY												
42	3,49 Leistung vorhanden	PY				L								
	3 E31 sick as ashoofse	97				_								- A-
N 4 > N +	Profunges in Detail Datenb-1													•
Tabelle 1 von 1	Acopeviihit: 38 Zelon, 1 S	palte	PageS	ityle_Prid	Ungen im Detail Dabenb		Oest	sch (Deutsch	dand)	5, 11		Mittele	ert: 1: Sume	ee: 33

Anschließend werden die entsprechenden Noten mit dem Status BE addiert. Das Ergebnis lautet 7:

-4	Note		Frishungantatus	1	(Nebbergh)		Samme								
52		2,225	estandes	8				1							
53		2,28%	ntanden	8				1							
54		2.42b	intanden					1							
55		2715	estanden	D				1							
36		2.840	estanden	8				2							
57		3.001+	rstanden	8				-							
58		3.05b	intanden	10				2							
5.9		3.08bs	estanden	D				2							
60		3.26b	estanden	8				-							
61		3,335	rstanden	8				1							
6.2															
63															
64															
65															
66															
6.7															
68															
69															
70															
33															
72															
73															
74															
35															
76															
37															
78															
39															
03															1
61															1
67		_		_		_									<u> </u>
	+ hitso		etal Duterb.1												•
Tabada Loss			manual block of Taylors 1 Key	-1		least be	- Reliferance im Dated Date	- h - 1	200	and Devices	hined)	7	1044-0	and to firm	

Für dieses Beispiel sind somit alle Status abgearbeitet. Von den 40 erfassten Prüfungen mit der Note befriedigend (2,5 und <=3,5) besitzen 33 den Status PV und 7 den Status BE. Daraus lässt sich schließen, dass der Bericht **Erfassung Prüfungsnoten** nur jene Prüfungen mit dem Status BE miteinbezieht.

Um die Ergebnisse zusätzlich mit einem Blick in das Vorsystem, wie beispielsweise EXA, zu validieren, lassen sich ergänzend zu Prüfungsstatus, Note und Summe auch Matrikelnummern ausgeben. Dazu muss, wie bereits oben angesprochen, in der Maske des **Prüfungen im Detail Datenblattes** unter **Felder** auch die Matrikelnummer gewählt werden. Zusätzlich wird der Prüfungsstatus BE (bestanden) ausgewählt, um die zuvor aufgestellte These zu untermauern:



Die daraus resultierende Ergebnistabelle liefert nun 10 Datensätze. Das entspricht exakt der im Bericht **Erfassung Prüfungsnoten** ausgegebenen Anzahl Fälle aus dem WS 2020/2021:

11 Ling and Ling a									
atrikal-Nr.	Note	Prüfungsstatus	Prifurgestatus (Schlössel)	Surrene					
	2,22	bistanden	52						
	2,28	bestanden	11	1					
	2,42	bestanden							
	2,71	bestanden	14	1					
	2,84	bestanden	14	1					
	3,00	bestanden	16						
	3,05	bestanden	R.	1					
	3,08	bestanden	R.						
	3,26	bestanden	H.	1					
	3.33	bestanden	15						

Über die Auswahl der Felder lassen sich der Ergebnistabelle des Prüfungen im Detail Datenblattes beliebig weitere Spalten hinzufügen.

## Studiendauer

#### Studiendauer Selektionsparameter

- 1. Wählen Sie auf der Maske ein Startsemester und einen Studiengang und ggf. weitere Einschränkungen
- 2. Das Maskenfeld Prüfungsstatus wird zwar ausgewertet, aber wenn Sie es leer lassen, werden in jedem Falle hier nur bestandene Prüfungen
- gezählt. 3. Wählen Sie bei Bericht Erfassung Studiendauer
- 4. Wählen Sie das gewünschte Ausgabeformat (HTML, Excel etc.)

ile sind hier: Abfragen > Studierende, Prüfung	en > Akkreditierungszat Derichte > Prtifungsnoten und Studiendwaer - Dericht entsellen	@ Q. 🗐 🖯
Prüfungsnoter	und Studiendauer	
* Köpte oder Fälle ?	Fālle 📩 🚺	
Stichtag Prüfungen	Aktuelle Zahlen •	
Seit Semester	Wi5e 2012/2013 🚽 🚯	
Bis Semester	SoSe 2020 .	
Studiengang	Betriebswirtschaftslehre	
Prüfungsstatus	· 0	
* Studienabschnitt	Hauptprüfung y	
Abschlusstyp	-	
Geschlecht	•	
* Aggregierung Studiengang	Fach und Abschluss -	
* Bericht	Erfassung Studiendauer -	
Weitere Tabellen	nichts gewählt	
Felder	nichts gewählt	
* Ausgabeformat	PDF -	
	Abschicken Zurücksetzen	

#### **Studiendauer Tabelle**

Wenn Sie den Bericht abschicken, erhalten Sie z. B. folgende Tabelle:



Wenn Sie mehrere Studiengänge gewählt haben, wird jeder Studiengang in einer einzelnen Tabelle ausgegeben.

Studiengang:         Betri	riebswirtscha tudiendauer neller als RSZ (2) 1	ftslehre Bachelo Studiendauer in RSZ (3)	r of Science Studiendauer in RSZ + 1 Semester	>= Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt	
(1) (1) W/Se 2020/2021 SoSe 2020	tudiendauer neller als RSZ (2) 1	Studiendauer in RSZ	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	>= Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Gesamt	
(1) WiSe 2020/2021 SoSe 2020	(2)	(3)				
WiSe 2020/2021 SoSe 2020	1		(4)	(5)	(6)	
SoSe 2020					1	
	1				1	
SoSe 2019	3				3	
WiSe 2018/2019				1	1	
SoSe 2018	1				1	
SoSe 2017		1			1	
SoSe 2016		1			1	
SoSe 2015		1			1	
Insgesamt	6	3		1	10	

#### Studiendauer Tabelle (Version 2021)



HISinOne-BI: 2020.12 Diese Funktionalität wird erst ab HISinOne-BI Release 2021.12 bzw. SuperX-ERFOLG 0.9 bereitgestellt. Aufgrund von Neuerungen des Akkreditierungsrates ist für 2021 eine neue Version entworfen worden.

* Ber	icht Erfassung Studiendauer (2021) V	
Weitere Tabe	ellen nichts gewählt	/ C
Fe	lder nichts gewählt	🥖 🛈
* Ausgabefor	mat HTML 🗸 🛈	

#### Sie erhalten z. B. folgende Tabelle:

	Erfassung Studiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit (RSZ)
<sup>Stand: 20.09.2019</sup> Köpfe oder Fälle: Fälle Stichtag: Aktuelle Zahlen Studienabschnitt: Hauptprüfung	

Studiengang:	Betriebswirtschaftslehre Bachelor of Science										
	Studiendauer in RSZ oder schneller	Studiendauer in RSZ + 1 Semester	Studiendauer in RSZ + 2 Semester	Studiendauer in > RSZ + 2 Semester	Gesamt						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)						
SoSe 2020	1				1						
SoSe 2019	3				3						
W/Se 2018/2019	1		1	1	2						
SoSe 2018	1				1						
SoSe 2017					1						
SoSe 2016					1						
Insgesamt	6		1	1	9						

Erzeugungsdatum: 19.07.2021

Seite 1 von 13

# Datenblätter Bereich Studienverlauf

## **Studienverlauf Datenblatt**

Der Maske liegt die Tabelle sos\_stg\_verlauf zugrunde. Diese Tabelle wird inklusive Schlüsselwerten ausgegeben.

#### Studienverlauf Datenblatt Selektionsparameter

- Köpfe oder Fälle ?
- · Einschreibsemester von
- bis
- · Verlaufsbetr. bis
- Studiengang
- Hörerstatus
- bis Fachsemester
- Art des Studienbeginns
- · Geschlecht
- Staatsangehörigkeit
- Matrikel-Nr.
- Filter Studienbeginn
- · Bericht
- Weitere Tabellen
- Felder
- Schlüssel anzeigen
- Ausgabeformat

Köpfe oder Fälle?	Kopfe * 🙂	
* Einschreibsemester von	SoSe 2016 * 0	
Einschreibsemester bis	• 0	
Verlaufsbetr. bis	SoSe 2020 • 🙂	
Studiengang	nichts gewählt	/ 0
Matrikel-Nr.		
bis Fachsemester	0	
* Art des Studienbeginns	1. Fachsemester 🔹 🙂	
Filter Studienbeginn	. 0	
Hörerstatus	ale 🔹 🗸 🛈	
Staatsangehörigkeit	nichts pewählt	/ 0
Geschlecht		
* Bericht	Generischer Standardison & Datesbildter 🔻	
Weitere Tabellen	nintes could the	/ 0
Feider	nichte maußht	
* Schlüssel anzeigen	- · · ·	
* Ausgabeformat	HTML ¥ 0	
chicken Zurücksetzen		

In der Maske können Sie über **Weitere Tabellen** verknüpfte Tabellen hinzufügen und somit den Ausgabenbereich erweitern. Sie können die Ausgabe aber auch über die Schaltfläche **Felder** auf gewisse Felder einschränken.

Ab HISinOne 8.0 steht eine erweiterte Gewichtungsmöglichkeit zur Verfügung.

Wenn Sie diese nutzen, werden die Gewichtungsvarianten werden im Feld "Köpfe oder Fälle?" angezeigt und beginnen mit dem Text "Gewichtet nach", z.B: "Gewichtet nach Ausbau-Zielvereinbarung".

#### Wichtig:

Wenn Sie eine Gewichtungsvariante auswerten, die auch Änderungen der Lehreinheits- oder Fakultätszugehörigkeit vornimmt (z. B. Medienkommunikation 70% zu FB 5 Geisteswissenschaften und 30% zu FB 8 Mathe/Informatik), dann müssen Sie im Feld "Studiengang" eine gewichtete Sicht auswählen (Bezeichnung endet auf "gewichtet" oder in Würzburg eine Fächerbündelsicht).

Nutzen Sie bei gewichteten Auswertungen IMMER die Variante Ausgabe nach Studiengang (nicht nach Fach)!

Unter Umständen kann es vorkommen, dass die Auswahl nicht konsistent ist, wenn Sie zum Beispiel die "umsortierte" Medienkommunikation unter FB 8 ausgewählt haben und bei "Köpfe oder Fälle?" wieder "Fälle" auswählen, es kann ein Hinweis kommen wie "Serverantwort undefined". In dem Fall klicken Sie auf den Button "Zurücksetzen" und füllen die Felder von oben nach unten entsprechend Ihrer Anforderungen aus.

#### Studienverlauf Datenblatt Ergebnisbericht

Bei der Ergebnistabelle können Sie selber bestimmen, welche Spalten die Tabelle hat. Hier ein Beispiel:



# Studienverlauf pro Semester Datenblatt

Die Maske liefert ein Datenblatt über Studienverläufe pro Fachsemester, für Zeitreihenanalysen. Sie bietet die Studienverlaufsbetrachtung einer

## Nutzungshandbuch Standardberichte Bereich Studienverlauf

Kohorte eines Studiengangs. In der Studienverlaufsbetrachtung werden Studierende, die gemeinsam einen Studiengang begonnen haben in einer Kohorte zusammengefasst und verfolgt bis sie den Studiengang erfolgreich abschließen oder als Schwund (Fachwechsel, Abschlusswechsel, Exmatrikulation) aus der Kohorte ausscheiden. Die Anfängerkohorte besteht aus Studierenden, die im jew. Einschreibsemester im 1. Fachsemester waren und sich nicht vor dem Stichtag der amtl. Statistik (in der Regel Mitte des Semesters) beurlaubt oder exmatrikuliert haben. So werden Studierende, die sich an mehreren Hochschulen bewerben und einschreiben, und dann gleich wieder gehen ohne eine Lehrveranstaltung zu belegen, erst gar nicht in die Anfängerkohorte übernommen.

#### Studienverlauf pro Semester Beispielzenario

Hier ein typisches Szenario:

Sie wollen einzelne Studierende der Anfängerkohorte Betriebswirtschaft vom WiSe 2015/2016 bis zum SoSe 2019 verfolgen.

Im Feld Fächer wählen Sie das Fach Betriebswirtschaftslehre, im Feld Einschreibsemester das WiSe 2015/2016.

Im Feld Felder wählen Sie die Zeilen:

- Studienverlauf pro Semester:Fachsemester fach\_sem\_zahl
- Studienverlauf pro Semester:Matrikel-Nr. matrikel\_nr
- Studienverlauf pro Semester:Status zum Studienende status
- Studienverlauf pro Semester:Summe summe

HISinOne	rigation eth/aus			+ Ahmelden von Standardberichte
Administration Masken verwalten Felder	Studienverlauf pro Sem De sint her: Detsete + Bestes in oracles	ester Datenblatt alians + Innierbeidts + Indiensk frihran + Indiens	cing > Durienverlauf pro Sementer Determinet - Bericht	
Uploads/Downloads verwalten	Bericht erstellen: Studienverk	auf pro Semester Datenblatt		
Benutzerinfo verwalten Bewerbung, Zulassung	• Köpfe box. Falle	Kaple		
Administration Bewerburg, Zulassung	Verlaufsbetrachung bis	SeSe 2019		
Finanzrechnung	Facher	Betriebswirtschaftslehre	/ 0	
Administration Finanzrechnung	Abschuss	nichts gewählt	/ O	
Haushalt	Studiengang	richts gewählt	/ D	
Kaufm Auswertungen	Marchel-Nr.			
forschung	bis Fachsemester	Ø		
Gebäude, Räume, Flächen				
Administration Gebäude, Flächen	Staatsangehörglait	richts aposible	0	
Grunddaten und Kennzahlen	Candiada	F		
Administration Grunddaten und Kennrahlen				
Grunddatan Finanzrechnung	* Bericht	Generisches Standardlayout Datenblätter		
Grunddaten Kostenrechnung	Weitere Tabelien	richts gewählt	/ @	
Grunddatan Stellen, Personal	Felder	Studienverlaul pro Serviester Fachservester - fach_serv_zahl, Stu	/ 0	
Grunddaten Studierende, Pröfungen	* Schlüssel anzeigen			
Semesterberichte				
Fachhochschulen	Abschicken Zurücksetten			
Padagogische Hochschulen				

Dann schicken Sie die Maske ab.

Sie erhalten eine Liste von Studierenden nach Fachsemestern. Über der Tabelle klicken Sie auf den Button "Tabelle editieren", um die Sortierung anzupassen. Sortieren Sie nach Matrikelnr. und Fachsemester (jeweils aufsteigend), und Status zum Studienende (absteigend):

Legende									
Köpfe bzw. Fälle: Kö Datenblätter Felde status, Studienverla	Spaltenreihenfolge	~		Sortierung der	Ergebnis	se			
Datensatz 1 - 30 vor	Fachsemester Panzeigen     Matrikel-Nr. Panzeigen								
Fachsemester	<ul> <li>Status zum Studienende Zanzeigen</li> <li>Status zum Studienende (Schlüssel)</li> </ul>		Sc	ortieren nach Spalte	ach Spalte				
1	Summe Danzeigen		1.	Matrikel-Nr.		aufsteigend	-		
6			2	Fachsemester		aufsteigend			
2				Conserve Conditioned a		-t			
3			з.	Status zum Studienende		absteigend	Ľ		
7		Ŧ	4.		•	aufsteigend	•		
8	Sie können einen Eintrag anklicken und		5.		•	aufsteigend	-		
4	bei gedrückter li. Maustaste verschieben								
4	die schwarze Hilfslinie zeigt das Ziel an. Entfernen Sie das Häkchen bei "anzeigen".								
8	um Spalten auszublenden								
	04 48			Abbrehen					

Dann erscheint eine Liste, die die Studienverläufe abbildet:

= 🖻 🖻 📟	e 🗅 🛛 🖸	🙆 🖉 😰 🨻 😭 Bericht entwerfen: Leerer Beri	he 💌 🕒	
Studienverla	uf pro Semest	er Datenblatt		
Legende Köpfe bzw. Fälle: Köj Datenblätter Felder status, Studienverlag	pfe Einschreibsemest Studienverlauf pro Se If pro Semester:Summ	en WSe 2015/2016 Verlaufsbetrachtung bis: SoSe 2019 Fächen B mesten-Fächsemesser - fach_sem_zahl, Studienverlauf pro Semester e - summe Schlüssel anzeigen: Ja Ausgabeförmat: HTML: Usen sa	trriebswirtschaftslehre (Fächer (interni)). Berichts Generische Matrikel-Nr matrikel_nr, Studienverlauf pro Semester:Stats sder Stand: 20.06.2019	s Standardlayout is zum Studienende -
Datensatz 1 - 30 von	insgesamt 42 Satzen	э ж		
Fachsemester	Matrikel-Nr.	Status zum Studienende	Status zum Studienende (Schlüssel)	Summe
1	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
2	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
3	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	15	1
4	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
5	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
6	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
7	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	15	1
8	11.201.919	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
8	11.201.919	Exmatrikuliert ohne Prüfung	EO	1
1	11.201.935	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
2	11.201.935	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
3	11.201.935	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
4	11.201.935	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
5	11.201.935	Immatrikuliert im imm. Studiengang	15	1
6	11.201.935	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
7	11.201.935	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1
8	11.201.935	Immatrikuliert im imm. Studiengang	IS	1

Sie sehen hier die erste Studierende mit Matrikelnr. 11201919 hat sich im 8. Fachsemester zunächst zurückgemeldet, und dann ohne Abschluss exmatrikuliert.

Diese Tabelle können Sie in eine Tabellenkalkulation exportieren und weiterverarbeiten.

# Bachelor-Master Übergang

Vorbemerkung: Zu dieser Thematik haben wir zwei Lehrfilme vorbereitet:

- Umgang mit dem Datenblatt Übergang BA-MA
- Visualisierung vom BA-MA Übergang in einem Flussdiagramm (Sankey chart)

Um den Verlauf der Übergänge von Studierenden vom Bachelor- in den Masterstudiengang betrachten zu können, sind grundsätzlich zwei Perspektiven möglich und wichtig:

- 1. Übergang in Bezug auf den vorhergegangenen Bachelor-Studiengang:
- Wie viele Absolventen / Absolventinnen eines Bachelor-Studiengangs (Bezugspunkt hier der Ein-Fach- oder Mehr-Fach-STG (als ein gemeinsamer Bezug)) einer Hochschule wechseln in einen Masterstudiengang (möglicherweise korrespondierend keine Systeminformation) an der jeweiligen Hochschule?
- je Bachelor-Studiengang (Abschluss-Fach bzw. Abschluss bei Mehr-Fach-STG), hier Absolventen
- Bezugszeitraum (aus Sicht Bachelorabsolventen)
  - · Bachelor-Absolventen der zwei des Immatrikulationssemesters in den Master vorangegangenen Semester,
  - · des entsprechenden Immatrikulationssemesters und
  - des dem Immatrikulationssemester nachfolgenden Semesters (Berücksichtigung von Überlappungen, d.h. Studierenden im Master ohne vollständigen Bachelor-Abschluss)
- Übergang in Bezug auf den nach dem Bachelor-Abschluss gewählten Masterstudiengang:
- Wie viele Studierende eines Masterstudiengangs an der Hochschule haben die Zugangsberechtigung (Bachelor-Abschluss) an dieser Hochschule erworben?
- Anzahl der Studierenden mit hochschuleigenem Bachelorabschluss (Zugangsberechtigung)
  - im Bezugszeitraum erworben
  - außerhalb Bezugszeitraum erworben

Dem gegenüber steht dann die Frage, welche Zahl (Erwartungshaltung) beim Design des Masterstudiengangs die erwartete Zahl aus welchem Bachelorstudiengang war / ist. Bedeutet, wie erfolgreich ist der Übergang der Studierenden und nehmen auch die Studierenden, die im Rahme der STG-Entwicklung als Hauptinteressenten für den Masterstudiengang identifiziert wurden dieses Angebot an.

Relativ einfach lässt sich diese Fragestellung an folgendem Beispiel verdeutlichen: Übergang Bachelor-Master in einem Lehramtsabschluss.

Eine Universität geht bei der gestuften Lehramtsausbildung (Bachelor-Master) davon aus, dass nach Abzug einer entsprechenden Schwundquote die Zahl der Absolvent:innen eines Abschlusssemesters in einem Bachelor auch der Zahl der Studienanfänger:innen des korrespondierenden Masterabschlusses entspricht. Vor dem Hintergrund verzichtet eine Vielzahl von Universitäten auf NC-Verfahren in den Masterstudiengängen, denn durch diese Voraussetzung (Abschluss des entsprechenden Bachelors in den Semestern des genannten Bezugszeitraums) ist die Anfangsgröße einer Kohorte im Master relativ klar zu vorherzusehen. Jetzt stellt sich allerdings die Frage, ob diese Annahme auch zutrifft: Also gehen die Absolventinnen und Absolventen eines Lehramtsbachelors auch in der Zahl der Studienanfänger:innen des entsprechenden Masters auf? Oder fallen bei dem Übergang Studierende aus dem System (Hochschulwechsel oder (zunächst) Abbruch)? Bzw. gewinnt die Hochschule bei diesem Übergang Absolventinnen und Absolventen anderer Hochschulen?

Die Auswertung erlaubt es, Aussagen darüber zu treffen, in welcher Häufigkeit Studierende nach Abschluss eines spezifischen Bachelorstudiums in einen Master wechseln. Also Betrachtung vom Bachelorstudium aus. Die "Gegenrichtung" (Welche Masterstudiernednen kommen aus welchen hochschuleigenen Bachelorstudiengängen?) ist auch darstellbar, also "Wo kommen die Masterstudierenden her?". Inhaltlich wird dies dann über einen Bericht gelöst, der beide "Richtungen" abbildet:

- Übergang BA-MA (Absolventinnen und Absolventen Bachelorstudiengang)
- Übergang BA-MA (Eingangskohorte Masterstudiengang)

Hinweis: Hinsichtlich der Betrachtung mehrerer Studiengänge im Bereich von Mehr-Fach-Studiengängen ist eine Unterscheidung notwendig, ob die Auswahlmenge kopfweise oder fallweise ausgegeben werden soll.

- Umstellung des Datenblatts auf herkömmliche "Datenblatt"-Technik, um flexiblere Auswertungen zu ermöglichen:
  - · Einzeldaten mit wahlweisen Spalten
  - · Summierung nach allen verfügbaren Merkmalen. So lassen sich z.B. mehrere Semester in einer Auswertung summieren

## Bachelor-Master Übergang Maske

Die Auswahl bietet neben den üblichen Feldern die Auswahl, welche Richtung ausgewertet werden soll, also z.B. grundständig zu weiterführend:



Außerdem steuern Sie mit der Auswahl im Feld "Felder" die Summierung. Bei dem Feld *Bericht* wählen Sie zunächst das Datenblatt. Im Feld "Felder" wählen Sie

- Beginn Abschluss einschr\_nachher\_abschluss
- Summe summe
- Vorheriger Abschluss abschluss\_vorher\_abschluss



Wenn Sie das Feld "Felder" leer lassen, können Sie auch Einzeldaten zur Validierung abrufen

# Bachelor-Master Übergang - Ergebnis Bachelor-Master Übergang - Datenblatt

Die Ergebnistabelle bietet im Datenblatt eine summierte Darstellung von Abschlüssen:

Bericht - Anzeige Se son her: Santset > Buees northeate > Sonatardienter > Bericht ausgeben: Übergang BAAAA nach Semester > PDF Übergang BA-MA Datenbilatt	Studierende, Profungen 1 8 68 😻 🏂 We v 60	Studienver iterverarbei	tar > Obegang 16-MA DatestAll Distribution enterior > Deevestrate/Deepeng Generatives Standardiayout DatestAltater > D	BA-MA Dateviblat
Legende				
Seit Semester: WSe 2019/2020 Bis Semester: WSe 2022/2023 I einsch_nachher_abschluss, BA-MA-Übergang Summe - summe, I 00:00:00	Richtung: Grundständig BA-MA-Übergang:Vorher	zu weiterf. iger Abschl	Bericht: Generisches Standardlayout Datenblätter Felder: BA-MA-Ub uss - abschluss_vorher_abschluss Ausgabeformat: HTML User: sand	ergang:Beginn Abschluss - er Stand: 09.03.2023,
Beginn Abschluss	Beginn Abschluss (Schlüssel)	Summe	Vorheriger Abschluss	Vorheriger Abschluss (Schlüssel)
		3	Bachelor of Arts	BA
		3	Bachelor of Education (Haupt-, Real- und Gesamtschule)	35
Master of Education (Haupt-, Real- und Gesamtschule)	60	2	Bachelor of Education (Haupt-, Real- und Gesamtschule)	35
		1	Bachelor of Education (Gymnasium)	38
		1	Bachelor of Universal Science	BUS
		1	Bachelor of Fine Arts	BFA
Master of Science	MS	10	Bachelor of Science	BS
		37	Bachelor of Science	BS
Datensatz 1 - 8 von insgesamt 8 Sätzen.		Erläute	rung	

Sie sehen hier im rechten Teil der Tabelle **Vorheriger Abschluss...** die Bachelor-Absolventinnen und -Absolventen, und im linken Teil der Tabelle den jew. Master bzw., wenn kein Masterstudium an der eigenen Hochschule aufgenommen wurde, keinen Wert (also leer).

## Bachelor-Master Übergang - Bericht Abschluss

#### Richtung grundständig zu weiterführend

Wenn Sie im Feld **Bericht** den Wert Übergang BA-MA nach Semester wählen, erhalten Sie eine formatierte Ausgabe der BA-Absolventinnen und Absolventen und deren Master-Übergang sowie in der ersten Zeile eine Prozent-Quote der BA-Absolveninnen und Absolventen, die an der eigenen Hochschule den Master beginnen:

#### Übergang Bachelor - Master

Stand: 25.05.2021								
	SS 2016	SS 2017	SS 2018	SS 2019	WS 2019/2020	SS 2020	WS 2020/2021	SS 2021
Übergangsquote	100,0	100,0	100,0	0,0	20,0	38,9	7,7	0,0
Master (eigene HS)	1	3	2	0	1	7	1	0
Master of Education (Haupt- , Real- und	0	0	0	0	1	0	0	0
Master of Science	1	3	2	0	0	7	1	0
Kein Master (eigene HS)	0	0	0	2	4	11	12	13

en danach an der einen Master begonnen? (Zeitreihe

#### Richtung weiterführend zu grundständig

Wenn Sie im Feld **Bericht** den Wert Übergang MA-BA nach Semester wählen, erhalten Sie eine formatierte Ausgabe der MA-Studienbeginner und deren BA-Historie sowie in der ersten Zeile eine Prozent-Quote der Studienbeginner, die an der eigenen Hochschule den BA absolviert haben

#### Übergang Bachelor - Master

Wie viele der Studienanfänger/innen im Master	rstudiengang haben an der de	en Bachelorabschluss gemacht	? (Zeitreihe)

Stand: 25.05.2021									
	WS 2016/2017	WS 2017/2018	SS 2018	WS 2018/2019	SS 2019	WS 2019/2020	SS 2020	WS 2020/2021	SS 2021
	2010/2017	LUIMLUIU		2010/2013		2013/2020		LOLUZOLI	
Ubergangsquote	8,3	42,9	0,0	18,2	0,0	5,6	10,0	10,9	0,0
Bachelor (eigene HS)	1	3	0	2	0	1	1	7	0
Bachelor of Education (Haupt-, Real- und	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Bachelor of Science	1	3	0	2	0	0	1	7	0
Kein Bachelor (eigene HS)	11	4	1	9	3	17	9	57	13

## **BA-MA Übergang mit Fächern**

#### **BA-MA Übergang mit Fächern Datenblatt**

Normalerweise werden aus Gründen der Übersichtlichkeit die Studienfächer nicht ausgegeben. Sie können aber im Feld "Felder" die einzelnen Fächer einblenden. Damit werden auch die Studienfächer angezeigt:

Bericht - Anzeige Ste sind hen: Stattsette > Busin Bericht ausgeben: Übergang Übergang BA-MA D	ess Intelligence BA-MA nach Datenblat	) Standardbe D 🖸 Ø Semester V tt	nchte ) Stud P PDF V G	Berende, Profungen 🕨 St 3 🍋 😰 Weiterv 0	udienverlauf ) erarbeitung: G	Übergang BA-MA Datenblatt/E enerisches Standardlayot	lericht erstellen it Datenblätter	) Datersa	tzerÜbergang BA-MA Datenbla	иt
Legende Seit Semesster Wie 2019/2020 Bis Semester Wise 2022/2023 Richtung: Grundsändig zu weiterf. Bericht: Generisches Standardlayout Datenbätter Felder BA-MA-Übergang:Beginn 1. Fach- einsch: ruchther, stg. 1, BA-MA-Übergang:Beginn 2. Fach- einschr geschluss- Ausgaber Beginn 3. Fach- einsch: ruchther, stg. 2, BA-MA-Übergang:Semen- summe, BA-MA-Übergang:Vorheriger Abschluss- abschluss, wohrer, abschluss, Ausgabeformat. HTML User sander Stand: 60.03.2023, 000200									n 1. Fach - 03.2023,	
Beginn 1. Fach	Beginn 1. Fach (Schlüssel)	Beginn 2. Fach	Beginn 2. Fach (Schlüssel)	Beginn 3. Fach	Beginn 3. Fach (Schlüssel)	Beginn Abschluss	Beginn Abschluss (Schlüssel)	Summe	Vorheriger Abschluss	Vorheriger Abschluss (Schlüssel)
								1	Bachelor of Education (Gymnasium)	38
								1	Bachelor of Fine Arts	BFA
								3	Bachelor of Education (Haupt-, Real- und Gesamtschule)	35
								3	Bachelor of Arts	BA
								37	Bachelor of Science	BS
Intelligente Eingebettete Mikrosysteme	IEM					Master of Science	MS	4	Bachelor of Science	BS
Wirtschaftsingenieurwesen	179					Master of Science	MS	3	Bachelor of Science	BS
								1	Bachelor of Universal Science	BUS
Agrarwissenschaft	003					Master of Science	MS	2	Bachelor of Science	BS
Betriebswirtschaftslehre	021					Master of Science	MS	1	Bachelor of Science	BS
Biologie	026	Mathematik	105	Erziehungswissensch	aft 273	Master of Education	60	2	Bachelor of Education	35

#### Bachelor-Master Übergang - Bericht Validierung

Zur Validierung können Sie auch Einzeldaten aufrufen, indem Sie im Feld "Felder" die Matrikelnr. aufnehmen.

Sie erhalten dann Einzeldaten mit Matrikelnr .:



Dabei gilt: jede/r Studierende ist in einer Zeile repräsentiert, wenn es pro Studiengang mherere Fächer gibt, werden diese spaltenweise ausgewiesen.

#### Weitere Hinweise

#### Beurlaubung:

Es kann vorkommen, dass Studierende ihr Studium durch Beurlaubung unterbrechen. Das Fachsemester wird dann nicht hochgezählt. In der jetzigen Implementierung erscheinen sie in der Kohortenverfolgung im jew. Semester als **Studierende**, in Zukunft sollen sie separat ausgewiesen werden.

#### Studienende ohne Exmatrikulation:

Auch ein Exmatrikulationsgrund muss nicht zwingend vorhanden sein: Es kann sein, dass der Studienverlauf einfach aufhört (z.B. bei vorläufigen Studierenden). In diesen Fällen erscheinen sie unter *Exmatrikulation*.