



1. Legen Sie im SuperX-KENN-Modul für das entsprechende Semester einen neuen Stichtag der Stichtagsart "Studierendenstatistik (Land)" an.

Stichtag (Datum)	Bezugszeit*	Bezugsart	Stichtagsart	Beim Update berechnen
01.12.2010	20102	Semester	Studierendenstatistik (Land)	<input checked="" type="checkbox"/>

Wichtig: Hier muss auch das Datum des Stichtages angegeben werden und das Häkchen bei "Beim Update berechnen" gesetzt werden. Wenn hier Änderungen vorgenommen werden, werden diese erst nach einem SOS Update und einem anschließendem KENN Update übernommen.

Außerdem setzen Sie das "Berechnen"-Häkchen für die Stichtagsart "Bewerberstatistik":

[NULL]	20102	Semester	Bewerberstatistik	<input checked="" type="checkbox"/>
--------	-------	----------	-------------------	-------------------------------------

Mehr Infos unter: http://www.superx-projekt.de/doku/kenn_modul/admin/f_Stichtagselberwhlen.htm

2. Um gültige Bewerbungen aus dem ZUL-Modul zu erhalten gibt es einen Filter, der bei Hochschulen unterschiedlich ausfällt. Daher sollte nach der Installation dieser überprüft und auch eventuell angepasst werden.

Mehr Infos unter: http://www.superx-projekt.de/doku/kenn_modul/admin/f_Repository-VariablefrZUL_gltigeBewerbungenanpassen.htm

Sie sind hier: [Abfragen](#) > [Grunddaten und Kennzahlen](#) > [Semesterberichte](#)

Semesterberichte

Hochschulverzeichnis Alphabetische Auflistung der Hochschulen mit Namen, Ort und Kurznamen.
Studienfächer Alphabetische Auflistung der amtlichen Studienfächer.
Tab.1 Bewerber und Studierende nach Hochschule Bewerber (Haupt/Hilfsantrag) und Studierende (Insgesamt, Anfänger, Grundständig, Aufbaustudium, Praxissemester) aufgeteilt nach Hochschule und Standort.
Tab.2 Bewerber und Studienanfänger nach HZB-Art Bewerber (Haupt/Hilfsantrag) und Studierende (Insgesamt, Anfänger, Grundständig, Aufbaustudium, Praxissemester) aufgeteilt nach Hochschule und Standort.
Tab.3 Studierende nach Fach und Hochschule Studierende (Insgesamt, Anfänger, Grundständig, Aufbaustudium) aufgeteilt nach Hochschule und Fach/Studienbereich.
Tab.4 Studierende nach Fach und Trägerschaft Bewerber (Haupt/Hilfsantrag) und Studierende (Insgesamt, Anfänger, Grundständig, Aufbaustudium, Praxissemester) aufgeteilt nach Hochschule und Standort.
Tab.5 Studierende nach Fach und Fachsemester Studierende nach Hochschulträgerschaft, Studienabschnitt, Studienbereich und Fach (Zeilen) und Fachsemestern (Spalten)
Tab.6 Studierende nach Fach und Fachsemester Studierende nach Hochschulträgerschaft, Studienabschnitt, Studienbereich und Fach (Zeilen) und Fachsemestern (Spalten)
Tab.7 Bewerber nach Fächern Studierende (Insgesamt, Anfänger, Grundständig, Aufbaustudium) aufgeteilt nach Hochschule und Fach/Studienbereich.
Tabelle 1-6 Bewerber- und Studierendenstatistik Gesamtbericht über die Studierenden / Bewerber eines Semesters, über mehrere Hochschulen

3. Eine Nacht warten. Danach sind die Semesterberichte aufrufbar

4. Datenkontrolle

Unbekanntes Fach?

In den Tabellen 3-5 der Semesterberichte kann vor der Summe des Studienabschnitts die Zeile "Unbekanntes Fach" auftauchen. Wenn das geschieht, ist entweder der Fächerschlüssel in den entsprechenden Datensätzen falsch oder es fehlen die Fächer mit den Schlüssel der unbekanntes Fächer.

Um welche Studienfächer es sich handelt können Sie über das Prüfprotokoll im KENN-Modul erfahren.

Hierbei handelt es sich um die SuperX Tabelle:

"kenn_stg_astat" und um die Quelltable: "sos_k_stg".

Mehr Infos unter: http://www.superx-projekt.de/doku/kenn_modul/admin/f_Studienfcher.htm

Validierung

Die Zahlen aus den Semesterberichten lassen sich sehr gut validieren. Wenn die Tabelle 1 mit Masken aus dem SOS-Modul validiert wurde, können alle weiteren (also Tabelle 2-7) mit der Tabelle 1 validiert werden. Dazu gibt es auch eine ausführliche Dokumentation mit Screenshots.

Mehr Infos unter: http://www.superx-projekt.de/doku/kenn_modul/admin/f_Validierung.htm

5. Datenlieferung ins HÜS: Setzen Sie das bei den Stichtagszeilen aus 1. das "Exportieren"-Häkchen, und entfernen Sie das "Berechnen-Häkchen".